

ÁREA: Lengua Castellana y Literatura. 3º de E.P.
 ITINERARIO: La sílaba y las reglas de acentuación.
 RECURSO: Clasificación de las palabras según el número de sílabas.

RÚBRICA SOBRE LA CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS SEGÚN EL NÚMERO DE SÍLABAS

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
GRAMÁTICA Se refiere al grado de adquisición en la comprensión del contenido sobre “la clasificación de palabras según el número de sílabas” . 40%	Clasifica e identifica correctamente las palabras según el número de sílabas por el que están compuesta.	Comete errores puntuales en la clasificación de palabras según el número de sílabas. Confunde en la categorización de las palabras.	No es capaz de realizar con un 50% de acierto la clasificación de palabras según el número de sílabas, teniendo con base del error, la separación en sílabas de una palabra.	No es capaz de separar de una manera adecuada el número de sílabas que tiene una palabra.
ORTOGRAFÍA Hace referencia a la consecución del alumno al realizar las actividades planteadas en el recurso y uso del diccionario. 25%	Escribe perfectamente las palabras que se le dictan y no comete errores ortográficos en la creación de oraciones y textos dictados.	Comete errores ortográficos puntuales con palabras que puedan entrañar cierta dificultad, pero es capaz de encontrar el significado y correcta escritura con el uso del diccionario.	Comete errores ortográficos independientemente de la dificultad de las palabras, pero no tiene destreza suficiente para subsanarlo de manera independiente con el diccionario.	No es capaz de escribir correctamente la mayoría de las palabras y tiene problemas con el orden de las palabras al crear las oraciones.
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Se refiere a la capacidad del alumno para comprender texto y extraer información de los mismo. 25%	El alumno es capaz de buscar en el diccionario palabras y emplear el significado en la creación de oraciones.	Comete errores en el uso del diccionario, pero es capaz de crear oraciones empleando correctamente el significado de ésta.	Necesita la supervisión y guía de un adulto para poder llevar a cabo la búsqueda del significado de palabras en el diccionario. No comprende en su totalidad el significado de las palabras.	No es capaz buscar en el diccionario por sí mismo el significado de algunas palabras. No comprende el significado de la palabra.
COMPETENCIA DIGITAL. Hace referencia al uso, destreza y manejo para que el alumno se desenvuelva apropiadamente en un entorno digital. 10%	Realiza correctamente las actividades digitales sin ser guiado. Se maneja con destreza dentro del entorno digital del programa.	Necesita ser guiado dentro del entorno del programa para poder completar las actividades, pero tiene gran destreza con el uso de los dispositivos.	Necesita de una guía y supervisión para poder ir completando las actividades y una ayuda inicial con el manejo del ordenador, programa y dispositivo.	No es capaz de realizar las actividades con independencia y autonomía. Necesita la presencia continua de un adulto para poder relacionarse con el entorno digital.

