

**RÚBRICA SOBRE EL USO DE LA R SUAVE Y DE LA R FUERTE**

Nombre del alumno/a o alumnos/as: \_\_\_\_\_

| ASPECTOS  | 2  | 1,5  | 1  | 0,5   |
|---|--|--|--|---|
| <b>CONTENIDO</b><br><b>Uso de r suave y de r fuerte</b> | Reconoce el sonido de la r suave y de la r fuerte.<br>Distingue entre el sonido de la r suave y de la r fuerte.<br>Sabe la norma del uso de la r suave y de la r fuerte.<br>Aplica la norma aprendida a todas las palabras.<br>Lee trabalenguas sin trabarse.<br>Crea nuevos trabalenguas. | Tiene dudas para reconocer el sonido de la r suave y de la r fuerte.<br>Le cuesta distinguir entre el sonido de la r suave y de la r fuerte.<br>Sabe de manera ambigua la norma del uso de la r suave y fuerte.<br>Aplica la norma aprendida a la mayoría de las palabras.<br>Se trava al leer trabalenguas.<br>Crea con alguna dificultad trabalenguas. | Le cuesta reconocer el sonido de la r suave y de la R fuerte.<br>Muestra dificultad para distinguir los dos sonidos de la r.<br>Muestra dificultad para saberse la norma del uso de la r.<br>Aplica con muchas dudas la norma aprendida.<br>Lee con dificultad trabalenguas.<br>Crea trabalenguas con poca coherencia. | No reconoce el sonido de la r suave y de la r fuerte.<br>No distingue los dos sonidos de la r.<br>No sabe la norma ni del uso de la r.<br>No aplica la norma aprendida a todas las palabras.<br>No lee trabalenguas.<br>No crea trabalenguas. |
| <b>TAREAS</b>   | Ha realizado todas las tareas propuestas.  | Ha realizado la mayoría de las tareas propuestas.  | Ha realizado algunas de las tareas propuestas.   | No ha realizado ninguna de las tareas propuestas.   |
| <b>INTERÉS</b>  | Muestra mucho interés por el aprendizaje.  | Muestra bastante interés por el aprendizaje.   | Muestra poco interés por el aprendizaje.   | No muestra interés por el aprendizaje.  |
| <b>USO DE LAS TIC</b>                                   | Usa correctamente la herramienta TIC.  | Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.  | Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.  | No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.   |
| <b>AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN</b>         | Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.  | En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.   | Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.  | Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.   |

