

RÚBRICA USO DE LA D Y LA Z

Nombre del alumno o alumnos: _____

Estándares de aprendizaje	4	3	2	1
2.2: Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.	Comprende el significado de todas las palabras que aparecen en los textos y actividades, aplicándolas de forma correcta según el contexto.	Comprende el significado de la gran mayoría de las palabras que aparecen en los textos y actividades, aplicándolas generalmente de forma correcta según el contexto.	Comprende el significado de algunas de las palabras que aparecen en los textos y actividades, aplicándolas en alguna ocasión de forma correcta según el contexto.	Comprende el significado de pocas palabras que aparecen en los textos y actividades, aplicándolas en pocas ocasiones de forma correcta según su contexto.
1.2: Escribe textos usando el registro adecuado respetando las normas gramaticales y ortográficas.	Escribe textos respetando siempre las normas gramaticales y ortográficas.	Escribe textos respetando generalmente las normas gramaticales y ortográficas.	Escribe textos respetando en algunas ocasiones las normas gramaticales y ortográficas.	Escribe textos respetando en pocas ocasiones las normas gramaticales y ortográficas.
3.1: Utiliza habitualmente el diccionario en el proceso de escritura.	Siempre utiliza el diccionario para resolver dudas relacionadas con las reglas ortográficas de las palabras.	En muchas ocasiones utiliza el diccionario para resolver dudas relacionadas con las reglas ortográficas de las palabras.	En pocas ocasiones utiliza el diccionario para resolver dudas relacionadas con las reglas ortográficas de las palabras.	Nunca utiliza el diccionario para resolver dudas relacionadas con las reglas ortográficas de las palabras.
3.3: Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.	No comete errores ortográficos en la producción de textos escritos.	En algunas ocasiones comete errores ortográficos en la producción de textos escritos. (5 errores)	En numerosas ocasiones comete errores ortográficos en la producción de textos escritos. (10 errores)	Siempre comete errores ortográficos en la producción de textos escritos. (15 errores)
5.1: Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.	El alumnado conoce y comprende el funcionamiento de las Tic como herramienta de apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje.	El alumnado en muchas ocasiones conoce y comprende el funcionamiento de las Tic como herramienta de apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje.	El alumnado en algunas ocasiones conoce y comprende el funcionamiento de las Tic como herramienta de apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje.	El alumnado en muy pocas ocasiones conoce y comprende el funcionamiento de las Tic como herramienta de apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje.
1.1: Presenta gran compromiso por el proceso de enseñanza- aprendizaje	Muestra mucho interés y motivación en el proceso de enseñanza- aprendizaje.	Muestra interés y motivación en el proceso de enseñanza- aprendizaje.	Muestra poco interés y motivación en el proceso de enseñanza- aprendizaje.	No muestra interés y motivación en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

