

RÚBRICA SOBRE CAMPO LÉXICO Y CAMPO SEMÁNTICO

Nombre del alumno/a o alumnos/as: _____

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
CONTENIDO Campo léxico y campo semántico	<p>Aprende qué es el campo léxico y el campo semántico.</p> <p>Diferencia entre el campo léxico y el campo semántico.</p> <p>Identifica la categoría gramatical de las palabras.</p> <p>Relaciona los significados entre palabras.</p>	<p>Aprende con alguna inseguridad qué es el campo léxico y el campo semántico.</p> <p>Tiene alguna duda a la hora de diferenciar entre el campo léxico y el campo semántico.</p> <p>Muestra inseguridad a la hora de identificar la categoría gramatical de las palabras.</p> <p>Muestra cierta inseguridad para relacionar los significados entre palabras.</p>	<p>Tiene dificultades para aprender qué es el campo léxico y el campo semántico.</p> <p>Le cuesta diferenciar entre el campo léxico y el campo semántico.</p> <p>Confunde las diferentes categorías gramaticales.</p> <p>Tiene dificultad para relacionar los significados entre palabras.</p>	<p>No aprende qué es el campo léxico y el campo semántico.</p> <p>No diferencia entre el campo léxico y el campo semántico.</p> <p>No identifica la categoría gramatical de las palabras.</p> <p>No relaciona los significados entre palabras.</p>
TAREAS	Ha realizado todas las tareas propuestas.	Ha realizado la mayoría de las tareas propuestas.	Ha realizado algunas de las tareas propuestas.	No ha realizado ninguna de las tareas propuestas.
INTERÉS	Muestra mucho interés por el aprendizaje.	Muestra bastante interés por el aprendizaje.	Muestra poco interés por el aprendizaje.	No muestra interés por el aprendizaje.
USO DE LAS TIC	Usa correctamente la herramienta TIC.	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

