

RÚBRICA SOBRE PALABRAS HOMÓNIMAS Y PARÓNIMAS

Nombre del alumno/a o alumnos/as: _____

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
CONTENIDO Palabras homónimas y parónimas	<p>Aprende qué son las palabras homónimas y parónimas.</p> <p>Diferencia entre palabras homógrafas y homófonas.</p> <p>Escribe correctamente palabras homónimas y parónimas.</p> <p>Relaciona la palabra con la imagen que representa.</p>	<p>Aprende con alguna inseguridad qué son las palabras homónimas y parónimas.</p> <p>Tiene alguna duda a la hora de diferenciar entre palabras homógrafas y homófonas.</p> <p>Escribe bastantes palabras homónimas y parónimas. Correctamente.</p> <p>Muestra cierta inseguridad para relacionar la palabra con la imagen que representa.</p>	<p>Tiene dificultades para aprender qué son las palabras homónimas y parónimas.</p> <p>Le cuesta diferenciar entre palabras homógrafas y homófonas.</p> <p>Escribe pocas palabras homónimas y parónimas. Correctamente.</p> <p>Tiene dificultad para relacionar la palabra con la imagen que representa.</p>	<p>No aprende qué son las palabras homónimas y parónimas.</p> <p>No diferencia entre palabras homógrafas y homófonas.</p> <p>No escribe correctamente palabras homónimas y parónimas.</p> <p>No relaciona la palabra con la imagen que representa.</p>
TAREAS	Ha realizado todas las tareas propuestas.	Ha realizado la mayoría de las tareas propuestas.	Ha realizado algunas de las tareas propuestas.	No ha realizado ninguna de las tareas propuestas.
INTERÉS	Muestra mucho interés por el aprendizaje.	Muestra bastante interés por el aprendizaje.	Muestra poco interés por el aprendizaje.	No muestra interés por el aprendizaje.
USO DE LAS TIC	Usa correctamente la herramienta TIC.	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

