

RÚBRICA SOBRE PALABRAS MONOSÉMICAS Y POLISÉMICAS

Nombre del alumno/a o alumnos/as: _____

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
CONTENIDO Palabras monosémicas y polisémicas	<p>Aprende qué son las palabras monosémicas y polisémicas.</p> <p>Diferencia entre palabras monosémicas y polisémicas.</p> <p>Hace uso del diccionario para buscar acepciones de palabras.</p> <p>Escribe oraciones con los diferentes significados de una palabra polisémica.</p>	<p>Aprende con alguna inseguridad qué son las palabras monosémicas y polisémicas.</p> <p>Tiene alguna duda a la hora de diferenciar entre palabras monosémicas y polisémicas.</p> <p>Utiliza bastante el diccionario para buscar acepciones de palabras.</p> <p>Escribe bastantes oraciones con los diferentes significados de una palabra polisémica.</p>	<p>Tiene dificultades para aprender qué son las palabras monosémicas y polisémicas.</p> <p>Le cuesta diferenciar entre palabras monosémicas y polisémicas.</p> <p>Hace un uso muy pobre del diccionario para buscar acepciones de palabras.</p> <p>Escribe pocas oraciones con los diferentes significados de una palabra polisémica.</p>	<p>No aprende qué son las palabras monosémicas y polisémicas.</p> <p>No diferencia entre palabras monosémicas y polisémicas.</p> <p>No hace uso del diccionario para buscar acepciones de palabras.</p> <p>No escribe oraciones con los diferentes significados de una palabra polisémica.</p>
TAREAS	Ha realizado todas las tareas propuestas.	Ha realizado la mayoría de las tareas propuestas.	Ha realizado algunas de las tareas propuestas.	No ha realizado ninguna de las tareas propuestas.
INTERÉS	Muestra mucho interés por el aprendizaje.	Muestra bastante interés por el aprendizaje.	Muestra poco interés por el aprendizaje.	No muestra interés por el aprendizaje.
USO DE LAS TIC	Usa correctamente la herramienta TIC.	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

