

**RÚBRICA SOBRE PALABRAS SINÓNIMAS Y ANTÓNIMAS**

Nombre del alumno/a o alumnos/as: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
<b>CONTENIDO</b> <b>Palabras sinónimas y antónimas</b>	<p>Aprende qué son las palabras sinónimas y antónimas.</p> <p>Sabe los sinónimos y antónimos trabajados.</p> <p>Diferencia entre sinónimos y antónimos.</p> <p>Hace uso del diccionario para buscar sinónimos y antónimos.</p> <p>Utiliza sinónimos y antónimos en sus escritos.</p>	<p>Aprende con alguna inseguridad qué son las palabras sinónimas y antónimos.</p> <p>Sabe la mayoría de los sinónimos y antónimos trabajados.</p> <p>Tiene alguna duda a la hora de diferenciar entre sinónimos y antónimos.</p> <p>Utiliza bastante el diccionario para buscar sinónimos y antónimos.</p> <p>Utiliza bastantes sinónimos y bastantes antónimos en sus escritos.</p>	<p>Tiene dificultades para aprender qué son los sinónimos y antónimos.</p> <p>Tiene dificultades para saber los sinónimos y antónimos trabajados.</p> <p>Le cuesta diferenciar entre sinónimos y antónimos.</p> <p>Hace un uso muy pobre del diccionario para buscar sinónimos y antónimos.</p> <p>Utiliza pocos sinónimos y pocos antónimos en sus escritos.</p>	<p>No aprende qué son los sinónimos ni las antónimos.</p> <p>No sabe los sinónimos y antónimos trabajados.</p> <p>No diferencia entre sinónimos y antónimos.</p> <p>No hace uso del diccionario para buscar sinónimos y antónimos.</p> <p>No utiliza sinónimos y antónimos en sus escritos.</p>
<b>TAREAS</b>	Ha realizado todas las tareas propuestas.	Ha realizado la mayoría de las tareas propuestas.	Ha realizado algunas de las tareas propuestas.	No ha realizado ninguna de las tareas propuestas.
<b>INTERÉS</b>	Muestra mucho interés por el aprendizaje.	Muestra bastante interés por el aprendizaje.	Muestra poco interés por el aprendizaje.	No muestra interés por el aprendizaje.
<b>USO DE LAS TIC</b>	Usa correctamente la herramienta TIC.	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
<b>AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN</b>	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

