

**RÚBRICA CLASIFICACIÓN DE LOS SUSTANTIVOS**

Nombre del alumno/a o alumnos/as: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
<b>CONTENIDO</b> <b>Clasificación de los sustantivos</b>	Aprende las clases de sustantivos. Diferencia las clases de sustantivos. Identifica las diferentes clases de sustantivos en una oración. Piensa y escribe sustantivos de diferentes clases.	Aprende con alguna inseguridad las clases de sustantivos. Tiene alguna duda a la hora de diferenciar las clases de sustantivos. Identifica generalmente las clases de sustantivos en una oración. Piensa y escribe bastantes sustantivos de diferentes clases.	Tiene dificultad para aprender las clases de sustantivos. Le cuesta diferenciar las clases de sustantivos. Identifica con dificultad las clases de sustantivos en una oración. Piensa y escribe pocos sustantivos de diferentes clases.	No aprende las clases de sustantivos. No diferencia las clases de sustantivos. No identifica las clases de sustantivos en una oración. No piensa ni escribe sustantivos de diferentes clases.
<b>TAREAS</b>	Ha realizado todas las tareas propuestas.	Ha realizado la mayoría de las tareas propuestas.	Ha realizado algunas de las tareas propuestas.	No ha realizado ninguna de las tareas propuestas.
<b>INTERÉS</b>	Muestra mucho interés por el aprendizaje.	Muestra bastante interés por el aprendizaje.	Muestra poco interés por el aprendizaje.	No muestra interés por el aprendizaje.
<b>USO DE LAS TIC</b>	Usa correctamente la herramienta TIC.	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
<b>AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN</b>	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

