

RÚBRICA EL GÉNERO, EL NÚMERO Y EL GRADO DEL ADJETIVO

Nombre del alumno/a o alumnos/as: _____

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
CONTENIDO El género, el número y el grado del adjetivo	Identifica el adjetivo. Conoce los conceptos de género y número. Aplica la concordancia entre sustantivo y adjetivo. Aprende los grados del adjetivo. Utiliza los adjetivos para explicar y comparar nombres.	Identifica generalmente el adjetivo. Conoce con alguna inseguridad los conceptos de género y número. Aplica con algún error la concordancia entre sustantivo y adjetivo. Tiene alguna duda sobre los grados del adjetivo. Utiliza con cierta inseguridad los adjetivos para explicar y comparar nombres.	Identifica pocas veces el adjetivo. Conoce a medias los conceptos de género y número. Le cuesta aplicar la concordancia entre sustantivo y adjetivo. Muestra dificultad para aprender los grados del adjetivo. Utiliza pobremente los adjetivos para explicar y comparar nombres.	No identifica el adjetivo. No conoce los conceptos de género y número. No aplica la concordancia entre sustantivo y adjetivo. No aprende los grados del adjetivo. No utiliza los adjetivos para explicar y comparar nombres.
TAREAS	Ha realizado todas las tareas propuestas.	Ha realizado la mayoría de las tareas propuestas.	Ha realizado algunas de las tareas propuestas.	No ha realizado ninguna de las tareas propuestas.
INTERÉS	Muestra mucho interés por el aprendizaje.	Muestra bastante interés por el aprendizaje.	Muestra poco interés por el aprendizaje.	No muestra interés por el aprendizaje.
USO DE LAS TIC	Usa correctamente la herramienta TIC.	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

