

**RÚBRICA EL GÉNERO Y EL NÚMERO DEL SUSTANTIVO**

Nombre del alumno/a o alumnos/as: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
<b>CONTENIDO</b> El género y el número del sustantivo	Aprende las características del sustantivo. Distingue entre singular y plural. Diferencia entre masculino y femenino. Reconoce el género y el número del sustantivo. Clasificar los sustantivos según el género y el número.	Aprende con alguna inseguridad las características del sustantivo. Distingue con algún error entre singular y plural. Tiene alguna duda a la hora de diferenciar entre masculino y femenino. Reconoce generalmente el género y el número del sustantivo. Clasifica la mayoría de los sustantivos según el género y el número	Tiene dificultad para aprender las características del sustantivo. Distingue a medias el singular del plural. Le cuesta diferenciar entre masculino y femenino. Reconoce con dificultad el género y el número del sustantivo. Clasifica pocos sustantivos según el género y el número.	No aprende las características del sustantivo. No distingue el singular del plural. No diferencia entre masculino y femenino. No reconoce el género y el número del sustantivo. No clasifica los sustantivos según el género y el número.
<b>TAREAS</b>	Ha realizado todas las tareas propuestas.	Ha realizado la mayoría de las tareas propuestas.	Ha realizado algunas de las tareas propuestas.	No ha realizado ninguna de las tareas propuestas.
<b>INTERÉS</b>	Muestra mucho interés por el aprendizaje.	Muestra bastante interés por el aprendizaje.	Muestra poco interés por el aprendizaje.	No muestra interés por el aprendizaje.
<b>USO DE LAS TIC</b>	Usa correctamente la herramienta TIC.	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
<b>AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN</b>	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

