

**RÚBRICA ¿QUÉ ES EL ADJETIVO?**

Nombre del alumno/a o alumnos/as: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
<b>CONTENIDO</b>  <b>El adjetivo</b>	Aprende qué es un adjetivo. Sabe la definición de adjetivo. Escribe y dice adjetivos. Diferencia los adjetivos de las palabras que no lo son. Identifica el adjetivo en una oración.	Aprende con alguna inseguridad qué es un adjetivo. Sabe con algún error la definición de adjetivo. Escribe y dice bastantes adjetivo. Tiene alguna duda a la hora de diferenciar entre los adjetivos de las palabras que no lo son. Identifica algunos adjetivos en las oraciones.	Tiene dificultades para aprender qué es un adjetivo. Sabe a medias la definición de adjetivo. Escribe y dice pocos adjetivos. Le cuesta diferenciar entre los adjetivos de las palabras que no lo son. Identifica pocos adjetivos en las oraciones.	No aprende qué es un adjetivo. No sabe la definición de adjetivo. No escribe y ni dice adjetivos. No diferencia entre los adjetivos de las palabras que no lo son. No identifica adjetivos en las oraciones.
<b>TAREAS</b>	Ha realizado todas las tareas propuestas.	Ha realizado la mayoría de las tareas propuestas.	Ha realizado algunas de las tareas propuestas.	No ha realizado ninguna de las tareas propuestas.
<b>INTERÉS</b>	Muestra mucho interés por el aprendizaje.	Muestra bastante interés por el aprendizaje.	Muestra poco interés por el aprendizaje.	No muestra interés por el aprendizaje.
<b>USO DE LAS TIC</b>	Usa correctamente la herramienta TIC.	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
<b>AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN</b>	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

