

RÚBRICA ¿QUÉ ES EL SUSTANTIVO?

Nombre del alumno/a o alumnos/as: _____

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
CONTENIDO El sustantivo	Aprende qué es un sustantivo. Sabe la definición de sustantivo. Escribe y dice sustantivos. Diferencia los sustantivos de las palabras que no lo son. Identifica el sustantivo en una oración.	Aprende con alguna inseguridad qué es un sustantivo. Sabe con algún error la definición de sustantivo. Escribe y dice bastantes sustantivos. Tiene alguna duda a la hora de diferenciar entre los sustantivos de las palabras que no lo son. Identifica algunos sustantivos en las oraciones.	Tiene dificultades para aprender qué es un sustantivo. Sabe a medias la definición de sustantivo. Escribe y dice pocos sustantivos. Le cuesta diferenciar entre los sustantivos de las palabras que no lo son. Identifica pocos sustantivos en las oraciones.	No aprende qué es un sustantivo. No sabe la definición de sustantivo. No escribe y ni dice sustantivos. No diferencia entre los sustantivos de las palabras que no lo son. No identifica sustantivos en las oraciones.
TAREAS	Ha realizado todas las tareas propuestas.	Ha realizado la mayoría de las tareas propuestas.	Ha realizado algunas de las tareas propuestas.	No ha realizado ninguna de las tareas propuestas.
INTERÉS	Muestra mucho interés por el aprendizaje.	Muestra bastante interés por el aprendizaje.	Muestra poco interés por el aprendizaje.	No muestra interés por el aprendizaje.
USO DE LAS TIC	Usa correctamente la herramienta TIC.	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

