

RÚBRICA LOS DETERMINANTES INDEFINIDOS

Nombre del alumno o alumnos: _____

Estándares de aprendizaje	4	3	2	1
Muestra comprensión en la concordancia de los determinantes indefinidos, sabiendo distinguir el género y número de cada uno.	Comprende y aplica la concordancia de los determinantes indefinidos según su género y su número.	En la gran mayoría de las ocasiones comprende y aplica la concordancia de los determinantes indefinidos según su género y su número.	En algunas ocasiones comprende y aplica la concordancia de los determinantes indefinidos según su género y su número.	No comprende ni aplica la concordancia de los determinantes indefinidos según su género y su número.
Escribe textos usando el registro adecuado respetando las normas gramaticales y ortográficas.	Escribe textos respetando siempre las normas gramaticales y ortográficas sin cometer errores.	Escribe textos respetando generalmente las normas gramaticales y ortográficas cometiendo en algunas ocasiones errores (5 errores)	Escribe textos respetando en algunas ocasiones las normas gramaticales y ortográficas, cometiendo en numerosas ocasiones errores (10 errores)	Escribe textos respetando en pocas ocasiones las normas gramaticales y ortográficas, cometiendo siempre errores (15 errores)
Produce textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados las actividades del aula.	Produce textos orales respetando siempre las normas gramaticales y ortográficas sin cometer errores	Produce textos orales respetando generalmente las normas gramaticales y ortográficas cometiendo en algunas ocasiones errores (5 errores)	Produce textos orales respetando en algunas ocasiones las normas gramaticales y ortográficas, cometiendo en numerosas ocasiones errores (10 errores)	Produce textos orales respetando en pocas ocasiones las normas gramaticales y ortográficas, cometiendo siempre errores (15 errores)
Utiliza habitualmente el diccionario en el proceso de escritura.	Siempre utiliza el diccionario para resolver dudas relacionadas con las reglas ortográficas de las palabras.	En muchas ocasiones utiliza el diccionario para resolver dudas relacionadas con las reglas ortográficas de las palabras.	En pocas ocasiones utiliza el diccionario para resolver dudas relacionadas con las reglas ortográficas de las palabras.	Nunca utiliza el diccionario para resolver dudas relacionadas con las reglas ortográficas de las palabras.
Es capaz de reconocer los determinantes indefinidos y sus funciones en una oración o texto.	Comprende e identifica los determinantes indefinidos y sus funciones en las actividades expuestas.	Comprende e identifica en muchas ocasiones los determinantes indefinidos y sus funciones en las actividades expuestas.	Comprende e identifica en algunas ocasiones los determinantes indefinidos y sus funciones en las actividades expuestas.	Comprende e identifica en muy pocas ocasiones los determinantes indefinidos y sus funciones en las actividades expuestas.
Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.	El alumnado conoce y comprende el funcionamiento de las Tic como herramienta de apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje.	El alumnado en muchas ocasiones conoce y comprende el funcionamiento de las Tic como herramienta de apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje.	El alumnado en algunas ocasiones conoce y comprende el funcionamiento de las Tic como herramienta de apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje.	El alumnado en muy pocas ocasiones conoce y comprende el funcionamiento de las Tic como herramienta de apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje.
Presenta gran compromiso por el proceso de enseñanza- aprendizaje.	Muestra mucho interés y motivación en el proceso de enseñanza- aprendizaje.	Muestra interés y motivación en el proceso de enseñanza- aprendizaje.	Muestra poco interés y motivación en el proceso de enseñanza- aprendizaje.	No muestra interés ni motivación en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

