

RÚBRICA LOS TEXTOS DRAMÁTICOS

Nombre del alumno o alumnos: _____

Estándares de aprendizaje	4	3	2	1
Identifica los diferentes tipos de textos (los textos dramáticos), y sus características.	Identifica los diferentes tipos de textos (los textos dramáticos), y sus características.	Identifica en muchas ocasiones los diferentes tipos de textos (los textos dramáticos), y sus características.	Identifica en algunas ocasiones los diferentes tipos de textos (los textos dramáticos), y sus características.	Identifica en muy pocas ocasiones los diferentes tipos de textos (los textos dramáticos), y sus características
Escribe textos usando la estructura adecuada de los textos dramáticos, y respeta las normas gramaticales.	Escribe textos usando siempre la estructura adecuada de los textos dramáticos y respeta las normas gramaticales.	Escribe textos usando generalmente la estructura adecuada de los textos dramáticos y respeta las normas gramaticales.	Escribe textos usando en algunas ocasiones la estructura adecuada de los textos dramáticos y respeta las normas gramaticales.	Escribe textos usando en pocas ocasiones la estructura adecuada de los textos dramáticos y respeta las normas gramaticales.
Produce textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados las actividades del aula.	Produce textos orales respetando siempre las normas gramaticales y ortográficas sin cometer errores	Produce textos orales respetando generalmente las normas gramaticales y ortográficas cometiendo en algunas ocasiones errores (5 errores)	Produce textos orales respetando en algunas ocasiones las normas gramaticales y ortográficas, cometiendo en numerosas ocasiones errores (10 errores)	Produce textos orales respetando en pocas ocasiones las normas gramaticales y ortográficas, cometiendo siempre errores (15 errores)
Utiliza habitualmente el diccionario en el proceso de escritura.	Siempre utiliza el diccionario para resolver dudas relacionadas con las reglas ortográficas de las palabras.	En muchas ocasiones utiliza el diccionario para resolver dudas relacionadas con las reglas ortográficas de las palabras.	En pocas ocasiones utiliza el diccionario para resolver dudas relacionadas con las reglas ortográficas de las palabras.	Nunca utiliza el diccionario para resolver dudas relacionadas con las reglas ortográficas de las palabras.
Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.	El alumnado conoce y comprende el funcionamiento de las Tic como herramienta de apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje.	El alumnado en muchas ocasiones conoce y comprende el funcionamiento de las Tic como herramienta de apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje.	El alumnado en algunas ocasiones conoce y comprende el funcionamiento de las Tic como herramienta de apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje.	El alumnado en muy pocas ocasiones conoce y comprende el funcionamiento de las Tic como herramienta de apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje.
Crea textos literarios (pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.	Produce textos literarios (pequeñas obras teatrales) respetando siempre los recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.	Produce textos literarios (pequeñas obras teatrales), respetando generalmente los recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.	Produce textos literarios (obras teatrales), respetando en algunas ocasiones los recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.	Produce textos literarios (pequeñas obras teatrales), respetando en pocas ocasiones los recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.

