

RÚBRICA "TEXTOS DESCRIPTIVOS"

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
TÍTULO 5 %	El alumno escribe un título creativo y sugerente que se relaciona con la imagen y atrae la lectura. La extensión es adecuada.	El alumno escribe un título creativo y sugerente que se relaciona con la imagen, con una extensión adecuada.	El alumno escribe un título que tiene relación con la imagen y su extensión es adecuada.	El título no se relaciona con la imagen.
ORTOGRAFÍA 15%	Redacta con la adecuada ortografía, no resultando más de dos faltas de ortografía, incluyendo las tildes.	Redacta con la adecuada ortografía, no resultando más de cuatro faltas de ortografía, incluyendo las tildes.	Redactada con algunas faltas de ortografía, no resultando más de ocho faltas de ortografía, incluyendo las tildes.	La descripción tiene más de ocho faltas de ortografía, incluyendo la acentuación.
DESCRIPCIÓN SITUACIÓN 15 %	Narra con perfección la situación que se está desarrollando en la imagen. Utiliza gran variedad de adjetivos.	Narra adecuadamente la situación que se está desarrollando en la imagen. Utiliza variedad de adjetivos.	Narra con dificultades la situación que se está desarrollando en la imagen. Utiliza poca variedad de adjetivos.	No la describe.
DESCRIPCIÓN PERSONA 25%	Describe brillantemente a la mujer, tanto físicamente como sus cualidades, siguiendo los elementos trabajados. Uso de gran variedad de adjetivos.	Describe adecuadamente a la mujer, tanto físicamente como sus cualidades, siguiendo los elementos trabajados. Uso de variedad de adjetivos.	Describe con alguna dificultad a la mujer, tanto físicamente como sus cualidades, siguiendo los elementos trabajados. Uso de poca variedad de adjetivos.	No la describe.
DESCRIPCIÓN OBJETOS 25%	Describe brillantemente los objetos, describiendo los materiales, formas, colores, uso y tamaños. Uso de gran variedad de adjetivos.	Describe adecuadamente los objetos, describiendo los materiales, formas, colores, uso y tamaños. Uso de variedad de adjetivos.	Describe con alguna dificultad los objetos, describiendo los materiales, formas, colores, uso y tamaños. Uso de variedad de adjetivos.	No los describe.
CREATIVIDAD 15 %	La narración descriptiva se desarrolla brillantemente; el alumno es muy creativo.	La narración descriptiva se desarrolla adecuadamente; el alumno es bastante creativo.	La narración descriptiva es coherente pero en algunas oraciones su significado no tiene sentido.	La narración descriptiva no tiene coherencia, en ciertas oraciones su significado no tiene sentido.
COMPETENCIA APRENDER A APRENDER	Muestra mucho interés en la realización de la tarea; aplica de forma autónoma las estrategias de descripción. Es capaz de aprender de los errores.	Muestra bastante interés en la realización de la tarea; aplica de forma autónoma las estrategias de descripción. Es capaz de aprender de los errores.	En ocasiones, muestra interés en la realización la tarea, demanda ayuda. Algunas veces, es capaz de aprender de los errores.	No muestra interés en la realización de la tarea. No es capaz de aprender de sus errores.
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Excelente intención lingüística. El alumno se desenvuelve con soltura en todos los tipos de situaciones comunicativas de la descripción.	Buena intención lingüística. El alumno se desenvuelve en todos los tipos de situaciones comunicativas de la descripción.	Escasa intención lingüística. El alumno se desenvuelve en algunas de las situaciones comunicativas de la descripción.	Sin intención lingüística.
COMPETENCIA CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	El alumno muestra mucho interés y disfruta conociendo nuevos géneros literarios.	El alumno muestra bastante interés y disfruta conociendo nuevos géneros literarios.	El alumno muestra algo de interés y disfruta conociendo nuevos géneros literarios.	El alumno no muestra interés ni disfruta conociendo los nuevos géneros literarios.

