

RÚBRICA "LOS TRIPTONGOS"

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
SÍLABAS	El alumno/a es capaz de dividir en sílabas palabras con triptongos, a la perfección.	El alumno/a es capaz de dividir en sílabas palabras con triptongos, adecuadamente.	El alumno/a es capaz de dividir en sílabas palabras con triptongos, con alguna dificultad.	El alumno/a no es capaz de dividir en sílabas palabras con triptongos.
DEFINICIÓN Y USO	El alumno/a es capaz de reconocer brillantemente las palabras que contienen triptongo y usarlas en un adecuado contexto.	El alumno/a es capaz de reconocer adecuadamente las palabras que contienen triptongo y usarlas en un adecuado contexto.	El alumno/a es capaz de reconocer con dificultades las palabras que contienen triptongo y usarlas en un adecuado contexto.	El alumno/a no es capaz de reconocer las palabras que contienen triptongo ni usarlas en un adecuado contexto.
DISCRIMINACIÓN TRIPTONGOS	El alumno/a discrimina a la perfección las combinaciones de vocales que son triptongos de las que no lo son.	El alumno/a discrimina adecuadamente las combinaciones de vocales que son triptongos de las que no lo son.	El alumno/a discrimina con dificultades las combinaciones de vocales que son triptongos de las que no lo son.	El alumno/a no discrimina las combinaciones de vocales que son triptongos de las que no lo son.
VOCALES ABIERTAS Y CERRADAS	El alumno/a diferencia brillantemente las vocales abiertas de las cerradas.	El alumno/a diferencia adecuadamente las vocales abiertas de las cerradas.	El alumno/a diferencia con dificultad las vocales abiertas de las cerradas.	El alumno/a no diferencia las vocales abiertas de las cerradas.
COMPETENCIA APRENDER A APRENDER	Muestra mucho interés en la realización de la tarea; aplica de forma autónoma el conocimiento adquirido sobre de las palabras.	Muestra bastante interés en la realización de la tarea; aplica de forma autónoma el conocimiento adquirido sobre de las palabras.	En ocasiones, muestra interés en la realización la tarea, demanda ayuda. Algunas veces, es capaz de aprender de los errores.	No muestra interés en la realización de la tarea. No es capaz de aprender de sus errores.
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Excelente intención lingüística. El alumno se desenvuelve con soltura en la aplicación de palabras con triptongo.	Buena intención lingüística. El alumno se desenvuelve adecuadamente en la aplicación de palabras con triptongo.	Escasa intención lingüística. El alumno no se desenvuelve en ocasiones en aplicación de palabras con triptongo.	Sin intención lingüística.

