

RÚBRICA "LOS DIPTONGOS"

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
SÍLABAS	El alumno/a es capaz de dividir en sílabas palabras con diptongos, a la perfección.	El alumno/a es capaz de dividir en sílabas palabras con diptongos, adecuadamente.	El alumno/a es capaz de dividir en sílabas palabras con diptongos, con alguna dificultad.	El alumno/a no es capaz de dividir en sílabas palabras con diptongos.
DEFINICIÓN	El alumno/a es capaz de reconocer brillantemente, las palabras que contienen diptongo.	El alumno/a es capaz de reconocer adecuadamente, las palabras que contienen diptongo.	El alumno/a es capaz de reconocer con dificultades, las palabras que contienen diptongo.	El alumno/a no es capaz de reconocer las palabras que contienen diptongo.
TIPOS DE DIPTONGOS	El alumno/a discrimina a la perfección las vocales de los diferentes tipos de diptongos.	El alumno/a discrimina adecuadamente las vocales de los diferentes tipos de diptongos.	El alumno/a discrimina con dificultades las vocales de los diferentes tipos de diptongos.	El alumno/a no discrimina las vocales de los diferentes tipos de diptongos.
VOCALES ABIERTAS Y CERRADAS	El alumno/a diferencia brillantemente las vocales abiertas de las cerradas.	El alumno/a diferencia adecuadamente las vocales abiertas de las cerradas.	El alumno/a diferencia con dificultad las vocales abiertas de las cerradas.	El alumno/a no diferencia las vocales abiertas de las cerradas.
COMPETENCIA APRENDER A APRENDER	Muestra mucho interés en la realización de la tarea; aplica de forma autónoma el conocimiento adquirido sobre de las palabras.	Muestra bastante interés en la realización de la tarea; aplica de forma autónoma el conocimiento adquirido sobre de las palabras.	En ocasiones, muestra interés en la realización la tarea, demanda ayuda. Algunas veces, es capaz de aprender de los errores.	No muestra interés en la realización de la tarea. No es capaz de aprender de sus errores.
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Excelente intención lingüística. El alumno se desenvuelve con soltura en la aplicación de palabras con diptongo.	Buena intención lingüística. El alumno se desenvuelve adecuadamente en la aplicación de palabras con diptongo.	Escasa intención lingüística. El alumno no se desenvuelve en ocasiones en aplicación de palabras con diptongo.	Sin intención lingüística.

