

### RÚBRICA LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

<b>Indicadores de evaluación</b>	<b>Lo Consigue 3</b>	<b>Con dificultad 1</b>	<b>No lo consigue 0</b>	<b>Puntos</b>
<b>Estándar 4.1.</b> Capta el propósito de los mismos. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos y analiza su progresión temática. <b>CCL</b>	Entiende el texto y saca las ideas principales y secundarias..	Comprende el texto y sacas las ideas principales, pero no las secundarias..	No comprende el texto y no saca ningún tipo de idea.	
<b>Estándar 4.2.</b> Elabora resúmenes de textos leídos. Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos. <b>CCL CPAA</b>	Identifica todos los elementos característicos de un texto.	Identifica algunos de los elementos característicos de un texto.	No identifica nada.	
<b>Estándar 4.3.</b> Reconoce algunos mecanismos de cohesión en diferentes tipos de texto. <b>CCL</b>	Identifica todos los mecanismos de cohesión de un texto.	Identifica algunos de los mecanismos de cohesión de un texto.	No identifica nada.	
<b>Estándar 5.2.</b> Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global. <b>CCL CPAA</b>	Marca todas las palabras claves.	Marca algunas de las palabras claves.	No marca ninguna palabra clave.	
<b>Estándar 5.3.</b> Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto. <b>CCL CPAA</b>	Los activa en todos los textos independientemente de la temática y estilo de texto.	Los activa algunas veces y dependiendo de la temática y estilo de texto.	No consigue activar los conocimientos previos.	
<b>Estándar 9.1</b> Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información. <b>CD</b>	Los utiliza con soltura y sin problemas.	Los utiliza con algunos problemas, pero no influye mucho en la realización de la actividad.	Los utiliza con muchos problemas e influye mucho en la realización de las actividades.	

