

RÚBRICA EL RESUMEN

Nombre del alumno o alumnos: _____

<i>Indicadores de evaluación</i>	Lo Consigue 3	En proceso 1	No lo consigue 0	Puntos
Estándar 4.1. Capta el propósito de los mismos. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos y analiza su progresión temática. CCL	Entiende el texto y saca las ideas principales y secundarias..	Comprende el texto y sacas las ideas principales, pero no las secundarias..	No comprende el texto y no saca ningún tipo de idea.	
Estándar 4.2. Elabora resúmenes de textos leídos. Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos. CCL CPAA	Identifica todos los elementos característicos de un texto.	Identifica algunos de los elementos característicos de un texto.	No identifica nada.	
Estándar 4.3. Reconoce algunos mecanismos de cohesión en diferentes tipos de texto. CCL	Identifica todos los mecanismos de cohesión de un texto.	Identifica algunos de los mecanismos de cohesión de un texto.	No identifica nada.	
Estándar 5.2. Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global. CCL CPAA	Marca todas las palabras claves.	Marca algunas de las palabras claves.	No marca ninguna palabra clave.	
Estándar 5.3. Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto. CCL CPAA	Los activa en todos los textos independientemente de la temática y estilo de texto.	Los activa algunas veces y dependiendo de la temática y estilo de texto.	No consigue activar los conocimientos previos.	
Estándar 9.2 Es capaz de interpretar la información y hacer un resumen de la misma. CCL	Interpreta la información y hace un resumen de una forma correcta.	Interpreta la información pero no hace el resumen de forma correcta.	Ni interpreta la información ni hace el resumen de forma correcta.	



Indicadores de evaluación	Lo Consigue 3	En proceso 1	No lo consigue 0	Puntos
Estándar 2.1 Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales, evitando parafrasear el texto y utilizando una expresión personal. CPAA	Realiza el resumen recogiendo las ideas fundamentales del texto y utilizando sus propias palabras..	Realiza el resumen recogiendo todas las ideas fundamentales, pero parafrasea el texto y no usa sus propias palabras.	No recoge las ideas principales.	
Estándar 2.2 Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas. CCL	Aplica correctamente las reglas ortográficas.	Comete algunas de puntuación y acentuación	Comete faltas de ortografía de todo tipo.	
Estándar 2.4 Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: tomar notas, elaborar esquemas, guiones, mapas conceptuales. CPAA	Se apoya en el esquema o guiones para elaborar su resumen.	A veces se apoya en esquemas y guiones para elaborar sus resúmenes.	Escribe los resúmenes sin usar para ello los esquemas o los guiones.	
Estándar 8.1. Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información. CD	Usa de forma eficaz las nuevas tecnologías para realizar los esquemas.	Le cuesta usar las nuevas tecnologías para la realización de esquemas	Es incapaz de usar las nuevas tecnologías para realizar esquemas.	

