

RÚBRICA EL ESQUEMA

Nombre del alumno o alumnos: _____

| <i>Indicadores de evaluación</i> | Lo Consigue 3 | Con dificultad 1 | No lo consigue 0 | Puntos |
|--|---|---|---|---------------|
| Estándar 4.1. Capta el propósito de los mismos. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos y analiza su progresión temática. CCL | Entiende el texto y saca las ideas principales y secundarias.. | Comprende el texto y sacas las ideas principales, pero no las secundarias.. | No comprende el texto y no saca ningún tipo de idea. | |
| Estándar 4.2. Elabora resúmenes de textos leídos. Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos. CCL CPAA | Identifica todos los elementos característicos de un texto. | Identifica algunos de los elementos característicos de un texto. | No identifica nada. | |
| Estándar 4.3. Reconoce algunos mecanismos de cohesión en diferentes tipos de texto. CCL | Identifica todos los mecanismos de cohesión de un texto. | Identifica algunos de los mecanismos de cohesión de un texto. | No identifica nada. | |
| Estándar 5.2. Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global. CCL CPAA | Marca todas las palabras claves. | Marca algunas de las palabras claves. | No marca ninguna palabra clave. | |
| Estándar 5.3. Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto. CCL CPAA | Los activa en todos los textos independientemente de la temática y estilo de texto. | Los activa algunas veces y dependiendo de la temática y estilo de texto. | No consigue activar los conocimientos previos. | |
| Estándar 8.1. Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información. CD | Usa de forma eficaz las nuevas tecnologías para realizar los esquemas. | Le cuesta usar las nuevas tecnologías para la realización de esquemas | Es incapaz de usar las nuevas tecnologías para realizar esquemas. | |

