

RÚBRICA EL ESQUEMA

Nombre del alumno o alumnos: _____

<i>Indicadores de evaluación</i>	Lo Consigue 3	Con dificultad 1	No lo consigue 0	Puntos
Estándar 4.1. Capta el propósito de los mismos. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos y analiza su progresión temática. CCL	Entiende el texto y saca las ideas principales y secundarias..	Comprende el texto y sacas las ideas principales, pero no las secundarias..	No comprende el texto y no saca ningún tipo de idea.	
Estándar 4.2. Elabora resúmenes de textos leídos. Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos. CCL CPAA	Identifica todos los elementos característicos de un texto.	Identifica algunos de los elementos característicos de un texto.	No identifica nada.	
Estándar 4.3. Reconoce algunos mecanismos de cohesión en diferentes tipos de texto. CCL	Identifica todos los mecanismos de cohesión de un texto.	Identifica algunos de los mecanismos de cohesión de un texto.	No identifica nada.	
Estándar 5.2. Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global. CCL CPAA	Marca todas las palabras claves.	Marca algunas de las palabras claves.	No marca ninguna palabra clave.	
Estándar 5.3. Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto. CCL CPAA	Los activa en todos los textos independientemente de la temática y estilo de texto.	Los activa algunas veces y dependiendo de la temática y estilo de texto.	No consigue activar los conocimientos previos.	
Estándar 8.1. Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información. CD	Usa de forma eficaz las nuevas tecnologías para realizar los esquemas.	Le cuesta usar las nuevas tecnologías para la realización de esquemas	Es incapaz de usar las nuevas tecnologías para realizar esquemas.	

