

RÚBRICA LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS

Nombre del alumno o alumnos: _____

<i>Indicadores de evaluación</i>	Lo Consigue 3	Con dificultad 1	No lo consigue 0	<i>Puntos</i>
Estándar 4.1. Capta el propósito de los mismos. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos y analiza su progresión temática. CCL	Entiende el texto y saca las ideas principales y secundarias..	Comprende el texto y sacas las ideas principales, pero no las secundarias..	No comprende el texto y no saca ningún tipo de idea.	
Estándar 4.2. Elabora resúmenes de textos leídos. Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos. CCL CPAA	Identifica todos los elementos característicos de un texto.	Identifica algunos de los elementos característicos de un texto.	No identifica nada.	
Estándar 4.3. Reconoce algunos mecanismos de cohesión en diferentes tipos de texto. CCL	Identifica todos los mecanismos de cohesión de un texto.	Identifica algunos de los mecanismos de cohesión de un texto.	No identifica nada.	
Estándar 5.2. Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global. CCL CPAA	Marca todas las palabras claves.	Marca algunas de las palabras claves.	No marca ninguna palabra clave.	
Estándar 5.3. Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto. CCL CPAA	Los activa en todos los textos independientemente de la temática y estilo de texto.	Los activa algunas veces y dependiendo de la temática y estilo de texto.	No consigue activar los conocimientos previos.	
Estándar 9.1 Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información. CD	Los utiliza con soltura y sin problemas.	Los utiliza con algunos problemas, pero no influye mucho en la realización de la actividad.	Los utiliza con muchos problemas e influye mucho en la realización de las actividades.	

