

**RÚBRICA "LOS GENTILICIOS"**

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>FUNCIÓN GENTILICIOS</b>	El alumno/a es capaz de reconocer a la perfección la función y uso de los gentilicios en el contexto narrativo descrito.	El alumno/a es capaz de reconocer adecuadamente la función y uso de los gentilicios en el contexto narrativo descrito.	El alumno/a es capaz de reconocer con dificultad la función y uso de los gentilicios en el contexto narrativo descrito.	El alumno/a no es capaz de reconocer la función y uso de los gentilicios.
<b>LUGARES GEOGRÁFICOS - GENTILICIOS</b>	El alumno/a es capaz de discriminar a la perfección las palabras que hacen referencia a lugares de los gentilicios.	El alumno/a es capaz de discriminar adecuadamente las palabras que hacen referencia a lugares de los gentilicios.	El alumno/a es capaz de discriminar con dificultad las palabras que hacen referencia a lugares de los gentilicios.	El alumno/a no es capaz de discriminar las palabras que hacen referencia a lugares de los gentilicios.
<b>PARTES DE LAS PALABRAS: MORFEMAS</b>	El alumno/a discrimina a la perfección los diferentes tipos de morfemas, en concreto, la raíz y los sufijos para formar gentilicios.	El alumno/a discrimina adecuadamente los diferentes tipos de morfemas, en concreto, la raíz y los sufijos para formar gentilicios.	El alumno/a discrimina con alguna dificultad los diferentes tipos de morfemas, en concreto, la raíz y los sufijos para formar gentilicios.	El alumno/a no discrimina los diferentes tipos de morfemas.
<b>SUFIJOS PARA FORMAR GENTILICIOS</b>	El alumno/a conoce la lista de los sufijos para formar gentilicios a la perfección.	El alumno/a conoce la lista de los sufijos para formar gentilicios adecuadamente.	El alumno/a conoce la lista de los sufijos para formar gentilicios con alguna dificultad.	El alumno/a no conoce la lista de los sufijos para formar gentilicios.
<b>AMPLIACIÓN VOCABULARIO</b>	El alumno/a amplía mucho su vocabulario con gentilicios españoles.	El alumno/a amplía bastante su vocabulario con gentilicios españoles.	El alumno/a amplía poco su vocabulario con gentilicios españoles.	El alumno/a no amplía su vocabulario con gentilicios españoles.
<b>COMPETENCIA APRENDER A APRENDER</b>	Muestra mucho interés en la realización de la tarea; aplica de forma autónoma los procedimientos para la formación de los gentilicios. Es capaz de aprender de los errores.	Muestra bastante interés en la realización de la tarea; aplica de forma autónoma los procedimientos para la formación de los gentilicios. Es capaz de aprender de los errores.	En ocasiones, muestra interés en la realización la tarea, demanda ayuda. Algunas veces, es capaz de aprender de los errores.	No muestra interés en la realización de la tarea. No es capaz de aprender de sus errores.
<b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</b>	Excelente intención lingüística. El alumno se desenvuelve con soltura en la formación y aplicación de nuevas palabras derivadas.	Buena intención lingüística. El alumno se desenvuelve adecuadamente en la formación y aplicación de nuevas palabras derivadas.	Escasa intención lingüística. El alumno no se desenvuelve en algunos procedimientos para la formación y aplicación de nuevas palabras derivadas.	Sin intención lingüística.

