

RÚBRICA "NEOLOGISMOS, EXTRANJERISMOS Y ARCAÍSMOS"

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
FUNCIÓN NEOLOGISMOS, ARCAÍSMOS Y EXTRANJERISMOS	El alumno/a es capaz de reconocer a la perfección la función y uso de los neologismos arcaísmos y extranjerismos en el lenguaje.	El alumno/a es capaz de reconocer adecuadamente la función y uso de los neologismos, arcaísmos y extranjerismos en el lenguaje.	El alumno/a es capaz de reconocer, con alguna dificultad, la función y uso de los neologismos, arcaísmos y extranjerismos en el lenguaje.	El alumno/a no es capaz de reconocer la función y uso de los neologismos, arcaísmos y extranjerismos.
APLICACIÓN NEOLOGISMOS Y EXTRANJERISMOS	El alumno/a es capaz de aplicar brillantemente los neologismos y extranjerismos en contextos concretos.	El alumno/a es capaz de aplicar adecuadamente los neologismos y extranjerismos en contextos concretos.	El alumno/a es capaz de aplicar con dificultades los neologismos y extranjerismos en contextos concretos.	El alumno/a no es capaz de aplicar los neologismos y extranjerismos en contextos concretos.
DISCRIMINACIÓN ARCAÍSMOS	El alumno/a discrimina a la perfección los arcaísmos de las palabras actuales del lenguaje.	El alumno/a discrimina adecuadamente los arcaísmos de las palabras actuales del lenguaje.	El alumno/a discrimina con alguna dificultad los arcaísmos de las palabras actuales del lenguaje.	El alumno/a no discrimina los arcaísmos de las palabras actuales del lenguaje.
AMPLIACIÓN VOCABULARIO	El alumno/a amplía mucho su vocabulario con neologismos.	El alumno/a amplía bastante su vocabulario con neologismos.	El alumno/a amplía poco su vocabulario con neologismos.	El alumno/a no amplía su vocabulario con neologismos.
CONTEXTUALIZACIÓN DE NEOLOGISMOS Y ARCAÍSMOS	El alumno/a es capaz de introducir excelentemente los neologismos y arcaísmos en un texto dialogado.	El alumno/a es capaz de introducir adecuadamente los neologismos y arcaísmos en un texto dialogado.	El alumno/a es capaz de introducir, con alguna dificultad, los neologismos y arcaísmos en un texto dialogado.	El alumno/a no es capaz de introducir los neologismos y arcaísmos en un texto dialogado.
COMPETENCIA APRENDER A APRENDER	Muestra mucho interés en la realización de la tarea; aplica de forma autónoma los neologismos, extranjerismos y arcaísmos. Es capaz de aprender de los errores.	Muestra bastante interés en la realización de la tarea; aplica de forma autónoma los neologismos, extranjerismos y arcaísmos. Es capaz de aprender de los errores.	En ocasiones, muestra interés en la realización la tarea, demanda ayuda. Algunas veces, es capaz de aprender de los errores.	No muestra interés en la realización de la tarea. No es capaz de aprender de sus errores.
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Excelente intención lingüística. El alumno se desenvuelve con soltura en la aplicación de nuevos tipos de palabras.	Buena intención lingüística. El alumno se desenvuelve adecuadamente en la aplicación de nuevos tipos de palabras.	Escasa intención lingüística. El alumno no se desenvuelve en ocasiones en aplicación de nuevos tipos de palabras.	Sin intención lingüística.

