

Lengua Castellana y Literatura

Título del itinerario de aprendizaje: La oración y tipos de oraciones.

Curso: 4º Primaria

## RÚBRICA: La oración. Sujeto y Predicado

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

| ASPECTOS   | 2  | 1,5   | 1   | 0,5   |
|--|--|---|---|---|
| <b>CONTENIDO</b><br><br><b>La oración.</b><br><b>Sujeto y predicado.</b> | Conoce todos los aspectos de la oración. Define qué es la oración.<br><br>Conoce sujeto y predicado.<br><br>Señala el sujeto y el predicado. | Conoce casi todos los aspectos de la oración. Define qué es la oración.<br><br>Conoce sujeto y predicado.<br><br>Señala sólo una de las dos partes de la oración. | Conoce pocos aspectos de la oración. Define pobremente qué es la oración.<br><br>No conoce el sujeto o el predicado.<br><br>Dificultad en señalar el sujeto y el predicado. | No conoce todos los aspectos de la oración. No define qué es la oración.<br><br>No conoce sujeto ni el predicado.<br><br>No señala el sujeto y ni el predicado. |
| <b>Tareas</b>  | Ha realizado todas las tareas propuestas.  | Ha realizado la mayoría de las tareas propuestas.   | Ha realizado algunas de las tareas propuestas.  | No ha realizado ninguna de las tareas propuestas.   |
| <b>INTERÉS</b>   | Muestra interés por el aprendizaje.  | Muestra bastante interés por el aprendizaje.  | Muestra poco interés por el aprendizaje.  | No muestra interés por el aprendizaje.  |
| <b>USO DE LAS TIC</b>  | Usa correctamente la herramienta TIC   | Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.   | Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.   | No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.   |
| <b>AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN.</b>                         | Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.  | En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.  | Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.   | Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.   |

