

RÚBRICA: Oraciones Interrogativas

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
CONTENIDO Oraciones Interrogativas.	Conoce cuáles son las oraciones interrogativas. Utiliza las partículas interrogativas. Construye oraciones interrogativas.	Conoce cuáles son las oraciones interrogativas. Utiliza las partículas interrogativas. Comete algún error al construir oraciones interrogativas.	Le cuesta conocer cuáles son las oraciones interrogativas. Casi no utiliza las partículas interrogativas. Muestra dificultad al construir oraciones interrogativas.	No conoce cuáles son las oraciones interrogativas. No utiliza las partículas interrogativas. No construye oraciones interrogativas.
Trabajo individual Actividades Online y en libreta.	Ha realizado todas las tareas propuestas tanto Online como en la libreta.	Ha realizado la mayoría de las tareas propuestas tanto Online como en la libreta.	Ha realizado algunas de las tareas propuestas Online o libreta.	No ha realizado ninguna de las tareas propuestas ni Online ni en la libreta.
Trabajo en grupo Actividad Somos reporteros.	Participa activamente en el grupo. Aporta ideas coherentes. Escribe las preguntas adecuadas. Utiliza correctamente partículas interrogativas.	Participa activamente en el grupo. Aporta algunas ideas coherentes. Escribe bastantes preguntas adecuadas. Utiliza partículas interrogativas.	Participa poco en el grupo. Aporta pocas ideas coherentes. Casi no escribe preguntas adecuadas. Utiliza pocas partículas interrogativas.	No participa activamente en el grupo. No aporta ideas coherentes. No escribe las preguntas adecuadas ni utiliza partículas interrogativas.
INTERÉS Por el aprendizaje, el trabajo individual y en grupo.	Muestra interés por el aprendizaje, el trabajo individual y en grupo.	Muestra bastante interés por el aprendizaje. Le cuesta un poco el trabajo individual o en grupo.	Muestra poco interés por el aprendizaje. Le cuesta bastante el trabajo individual o en grupo.	No muestra interés por el aprendizaje. No trabaja ni de manera individual ni en grupo.
Competencia Digital	Usa correctamente la herramienta TIC.	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN.	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

