

RÚBRICA: Oraciones Dubitativas

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
CONTENIDO Oraciones Dubitativas. Duda y posibilidad.	Conoce qué son las oraciones dubitativas. Construye oraciones dubitativas. Entiende la intención de las oraciones dubitativas: duda, posibilidad o incertidumbre.	Conoce qué son las oraciones dubitativas. Comete algún error al construir oraciones dubitativas. Entiende la intención de las oraciones dubitativas: duda, posibilidad o incertidumbre.	Le cuesta conocer qué son las oraciones dubitativas. Muestra dificultad al construir oraciones dubitativas. Entiende con dificultad la intención de las oraciones dubitativas: duda, posibilidad o incertidumbre.	No conoce qué son las oraciones dubitativas. No construye oraciones dubitativas. No entiende la intención de las oraciones dubitativas: duda, posibilidad o incertidumbre.
Trabajo individual Actividades Online y en la libreta.	Ha realizado todas las tareas propuestas tanto Online como en la libreta.	Ha realizado la mayoría de las tareas propuestas tanto Online como en la libreta.	Ha realizado algunas de las tareas propuestas Online o libreta.	No ha realizado ninguna de las tareas propuestas ni Online ni en la libreta.
Actividad final Repasamos la oración y clases de oraciones.	Conoce los contenidos de la oración y las clases de oraciones. No comete errores.	Conoce los contenidos de la oración y las clases de oraciones. Realiza pocos errores en la actividad final.	Conoce con cierta dificultad los contenidos de la oración y las clases de oraciones. Realiza bastantes errores en la actividad final.	No conoce los contenidos de la oración y las clases de oraciones. Realiza muchos errores en la actividad final.
INTERÉS Por el aprendizaje y el trabajo individual.	Muestra interés por el aprendizaje y el trabajo individual.	Muestra bastante interés por el aprendizaje. Le cuesta un poco el trabajo individual.	Muestra poco interés por el aprendizaje. Le cuesta bastante el trabajo individual.	No muestra interés por el aprendizaje. No trabaja de manera individual.
Competencia Digital	Usa correctamente la herramienta TIC.	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN.	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

