

RÚBRICA: Oraciones Enunciativas

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
CONTENIDO Oraciones Enunciativas. Afirmativas y Negativas.	Conoce qué son las oraciones enunciativas. Construye oraciones afirmativas y negativas. Distingue entre oraciones afirmativas y negativas.	Conoce qué son las oraciones enunciativas. Comete algún error al construir oraciones afirmativas y negativas. Distingue entre oraciones afirmativas y negativas.	Le cuesta conocer qué son las oraciones enunciativas. Le cuesta construir oraciones afirmativas y negativas. Le cuesta distinguir entre oraciones afirmativas y negativas.	No conoce qué son las oraciones enunciativas. No construye oraciones afirmativas y negativas. No distingue entre oraciones afirmativas y negativas.
Trabajo individual Actividades Online y en la libreta.	Ha realizado todas las tareas propuestas tanto Online como en la libreta.	Ha realizado la mayoría de las tareas propuestas tanto Online como en la libreta.	Ha realizado algunas de las tareas propuestas Online o libreta.	No ha realizado ninguna de las tareas propuestas ni Online ni en la libreta.
Trabajo por parejas Actividad de explicar imágenes.	Ha explicado la imagen que le ha tocado con oraciones enunciativas apropiadas y coherentes.	Ha explicado la imagen que le ha tocado con bastantes oraciones enunciativas apropiadas y coherentes.	Ha explicado la imagen que le ha tocado con pocas oraciones enunciativas, además de poco apropiadas y poco coherentes.	No ha explicado la imagen que le ha tocado ni con oraciones enunciativas apropiadas ni coherentes.
INTERÉS Por el aprendizaje, el trabajo individual y por parejas.	Muestra interés por el aprendizaje, el trabajo individual y por parejas.	Muestra bastante interés por el aprendizaje. Le cuesta un poco el trabajo individual o por parejas.	Muestra poco interés por el aprendizaje. Le cuesta bastante el trabajo individual o el trabajo por parejas.	No muestra interés por el aprendizaje. No trabaja ni de manera individual ni por parejas.
Competencia Digital	Usa correctamente la herramienta TIC.	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN.	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

