

RÚBRICA "LA CONJUGACIÓN DEL VERBO: VERBOS DE PRIMERA CONJUGACIÓN"

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
INFINITIVO	El alumno/a es capaz de reconocer a la perfección el infinitivo de los verbos.	El alumno/a es capaz de reconocer adecuadamente el infinitivo de los verbos.	El alumno/a es capaz de reconocer con alguna dificultad el infinitivo de los verbos.	El alumno/a no es capaz de reconocer el infinitivo de los verbos.
CONJUGACIONES	El alumno/a es capaz de diferenciar brillantemente las conjugaciones verbales.	El alumno/a es capaz de diferenciar adecuadamente las conjugaciones verbales.	El alumno/a es capaz de diferenciar con dificultades las conjugaciones verbales.	El alumno/a no es capaz de diferenciar las conjugaciones verbales.
GERUNDIO PARTICIPIO	El alumno/a discrimina a la perfección las terminaciones de los gerundios y participios y las aplica en las oraciones.	El alumno/a discrimina adecuadamente las terminaciones de los gerundios y participios y las aplica en las oraciones.	El alumno/a discrimina con alguna dificultad las terminaciones de los gerundios y participios y las aplica en las oraciones.	El alumno/a no discrimina las terminaciones de los gerundios y participios y no las aplica en las oraciones.
FORMAS VERBALES INDICATIVO	El alumno/a conjuga a la perfección las distintas formas verbales del indicativo del verbo estar: pretérito imperfecto, presente, futuro.	El alumno/a conjuga adecuadamente las distintas formas verbales del indicativo del verbo estar: pretérito imperfecto, presente, futuro.	El alumno/a conjuga con alguna dificultad las distintas formas verbales del indicativo del verbo estar: pretérito imperfecto, presente, futuro.	El alumno/a no conjuga las distintas formas verbales del indicativo del verbo estar.
COMPETENCIA APRENDER A APRENDER	Muestra mucho interés en la realización de la tarea; aplica de forma autónoma los verbos en las oraciones. Es capaz de aprender de los errores.	Muestra bastante interés en la realización de la tarea; aplica de forma autónoma autónoma los verbos en las oraciones. Es capaz de aprender de los errores.	En ocasiones, muestra interés en la realización la tarea, demanda ayuda. Algunas veces, es capaz de aprender de los errores.	No muestra interés en la realización de la tarea. No es capaz de aprender de sus errores.
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Excelente intención lingüística. El alumno se desenvuelve con soltura en la aplicación de nuevos tipos de palabras.	Buena intención lingüística. El alumno se desenvuelve adecuadamente en la aplicación de nuevos tipos de palabras.	Escasa intención lingüística. El alumno no se desenvuelve en ocasiones en aplicación de nuevos tipos de palabras.	Sin intención lingüística.

