

RÚBRICA "LA CONJUGACIÓN DEL VERBO: VERBOS DE LA SEGUNDA CONJUGACIÓN"

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
INFINITIVO	El alumno/a es capaz de reconocer a la perfección el infinitivo de los verbos de la 2ª conjugación.	El alumno/a es capaz de reconocer adecuadamente el infinitivo de los verbos de la 2ª conjugación.	El alumno/a es capaz de reconocer con alguna dificultad el infinitivo de los verbos de la 2ª conjugación.	El alumno/a no es capaz de reconocer el infinitivo de los verbos de la 2ª conjugación.
CONJUGACIONES	El alumno/a es capaz de diferenciar brillantemente las conjugaciones verbales de los verbos de la 2ª conjugación.	El alumno/a es capaz de diferenciar adecuadamente las conjugaciones verbales de los verbos de la 2ª conjugación.	El alumno/a es capaz de diferenciar con dificultades las conjugaciones verbales de los verbos de la 2ª conjugación.	El alumno/a no es capaz de diferenciar las conjugaciones verbales de los verbos de la 2ª conjugación.
GERUNDIO PARTICIPIO	El alumno/a discrimina a la perfección las terminaciones de los gerundios y participios de verbos de la 2ª conjugación.	El alumno/a discrimina adecuadamente las terminaciones de los gerundios y participios de verbos de la 2ª conjugación.	El alumno/a discrimina con alguna dificultad las terminaciones de los gerundios y participios de verbos de la 2ª conjugación.	El alumno/a no discrimina las terminaciones de los gerundios y participios de verbos de la 2ª conjugación.
FORMAS VERBALES INDICATIVO	El alumno/a conjuga a la perfección las distintas formas verbales del modo indicativo: pretérito imperfecto, presente, futuro.	El alumno/a conjuga adecuadamente las distintas formas verbales del modo indicativo: pretérito imperfecto, presente, futuro.	El alumno/a conjuga con alguna dificultad las distintas formas verbales del modo indicativo: pretérito imperfecto, presente, futuro.	El alumno/a no conjuga las distintas formas verbales del modo indicativo.
COMPETENCIA APRENDER A APRENDER	Muestra mucho interés en la realización de la tarea; aplica de forma autónoma los verbos en las oraciones. Es capaz de aprender de los errores.	Muestra bastante interés en la realización de la tarea; aplica de forma autónoma autónoma los verbos en las oraciones. Es capaz de aprender de los errores.	En ocasiones, muestra interés en la realización la tarea, demanda ayuda. Algunas veces, es capaz de aprender de los errores.	No muestra interés en la realización de la tarea. No es capaz de aprender de sus errores.
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Excelente intención lingüística. El alumno se desenvuelve con soltura en la aplicación de nuevos tipos de palabras.	Buena intención lingüística. El alumno se desenvuelve adecuadamente en la aplicación de nuevos tipos de palabras.	Escasa intención lingüística. El alumno no se desenvuelve en ocasiones en aplicación de nuevos tipos de palabras.	Sin intención lingüística.

