

RÚBRICA "EL VERBO. CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS"

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
CONCEPTO VERBOS	El alumno/a es capaz de reconocer a la perfección la función y concepto de los verbos.	El alumno/a es capaz de reconocer adecuadamente la función y concepto de los de los verbos.	El alumno/a es capaz de reconocer, con alguna dificultad, la función y concepto de los verbos.	El alumno/a no es capaz de reconocer la función y concepto de los verbos.
FORMACIÓN VERBOS	El alumno/a es capaz de diferenciar brillantemente la raíz de las desinencias verbales.	El alumno/a es capaz de diferenciar adecuadamente la raíz de las desinencias verbales.	El alumno/a es capaz de diferenciar con dificultades la raíz de las desinencias verbales.	El alumno/a no es capaz de diferenciar la raíz de las desinencias verbales.
DISCRIMINACIÓN NÚMERO Y PERSONA	El alumno/a discrimina a la perfección el número y la persona de las distintas formas verbales.	El alumno/a discrimina adecuadamente el número y la persona de las distintas formas verbales.	El alumno/a discrimina con alguna dificultad el número y la persona de las distintas formas verbales.	El alumno/a no discrimina el número y la persona de las distintas formas verbales.
DIFERENCIACIÓN TIEMPO Y FORMA	El alumno/a diferencia a la perfección el tiempo y la forma de las distintas formas verbales.	El alumno/a diferencia adecuadamente el tiempo y la forma de las distintas formas verbales.	El alumno/a diferencia con alguna dificultad el tiempo y la forma de las distintas formas verbales.	El alumno/a no discrimina el tiempo y la forma de las distintas formas verbales.
COMPETENCIA APRENDER A APRENDER	Muestra mucho interés en la realización de la tarea; aplica de forma autónoma los verbos en las oraciones. Es capaz de aprender de los errores.	Muestra bastante interés en la realización de la tarea; aplica de forma autónoma autónoma los verbos en las oraciones. Es capaz de aprender de los errores.	En ocasiones, muestra interés en la realización la tarea, demanda ayuda. Algunas veces, es capaz de aprender de los errores.	No muestra interés en la realización de la tarea. No es capaz de aprender de sus errores.
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Excelente intención lingüística. El alumno se desenvuelve con soltura en la aplicación de nuevos tipos de palabras.	Buena intención lingüística. El alumno se desenvuelve adecuadamente en la aplicación de nuevos tipos de palabras.	Escasa intención lingüística. El alumno no se desenvuelve en ocasiones en aplicación de nuevos tipos de palabras.	Sin intención lingüística.

