

RÚBRICA SOBRE EL USO DE LA B Y LA V

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	3	2	1
Vocabulario-Diccionario: Se refiere al conjunto de palabras que se incluyen en el aspecto de la lengua que se aborda y el uso del diccionario.	El alumnado conoce con profundidad las palabras que aparecen y utiliza correctamente el diccionario en caso necesario.	El alumnado conoce con las palabras que aparecen y utiliza el diccionario en caso necesario.	El alumnado no conoce con las palabras que aparecen y no utiliza el diccionario en caso necesario.
Ortografía: Se refiere al conjunto de reglas ortográficas que se incluyen en el aspecto de la lengua que se aborda.	El alumnado aplica con bastante corrección las reglas ortográficas de la b y la v, y las emplea con eficacia en cualquiera de los casos.	El alumnado aplica sin incorrecciones importantes las reglas ortográficas de la b y la v, y las emplea con eficacia solo en algunos de los casos.	El alumnado aplica con algunas incorrecciones las reglas ortográficas de la b y la v, y las emplea con poca eficacia en algunos de los casos.
Comprensión: Se refiere a la capacidad de acceder e interpretar el sentido de los textos empleados y la información que en ellos se incluye.	El alumnado interpreta perfectamente el texto y lo que éste pide o a lo que se refiere.	El alumnado interpreta correctamente el texto y lo que éste pide o a lo que se refiere.	El alumnado interpreta con algunas imprecisiones el texto y lo que éste pide o a lo que se refiere.
Expresión escrita: Se refiere a la capacidad de redactar y expresar ideas de la forma más correcta.	El alumnado expresa sus ideas y las argumenta con alto grado de eficacia.	El alumnado expresa sus ideas y las argumenta con cierto grado de eficacia.	El alumnado no expresa sus ideas o las argumenta con un bajo grado de eficacia.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	No localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve con dificultad en la herramienta de presentación de la tarea.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra mucho interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra poco o interés o nada por las actividades mostradas.

