

RÚBRICA SOBRE EL USO DE LA H

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	3	2	1
<b>Vocabulario-Diccionario:</b> Se refiere al conjunto de palabras que se incluyen en el aspecto de la lengua que se aborda y el uso del diccionario.	El alumnado conoce con profundidad las palabras que aparecen y utiliza correctamente el diccionario en caso necesario.	El alumnado conoce con las palabras que aparecen y utiliza el diccionario en caso necesario.	El alumnado no conoce con las palabras que aparecen y no utiliza el diccionario en caso necesario.
<b>Ortografía:</b> Se refiere al conjunto de reglas ortográficas que se incluyen en el aspecto de la lengua que se aborda.	El alumnado aplica con bastante corrección las reglas ortográficas de la h, y las emplea con eficacia en cualquiera de los casos.	El alumnado aplica sin incorrecciones importantes las reglas ortográficas de la h, y las emplea con eficacia solo en algunos de los casos.	El alumnado aplica con algunas incorrecciones las reglas ortográficas de la h, y las emplea con poca eficacia en algunos de los casos.
<b>Competencia digital:</b> Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	No localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve con dificultad en la herramienta de presentación de la tarea.
<b>Aprender a aprender:</b> Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra mucho interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra poco o interés o nada por las actividades mostradas.

