

RÚBRICA DEL “Tebeos”

Nombre del alumno o alumnos: _____

<i>Indicadores de evaluación</i>	Lo Consigue 3	No totalmente 2	Con dificultad 1	No lo consigue 0	Puntos
Identificar y diferenciar los elementos que componen un tebeo. (CL, AA)	Identifica y diferencia correctamente los elementos que componen un tebeo.	Identifica y diferencia la mayoría de los elementos que componen un tebeo.	Identifica y diferencia con errores alguno de los elementos que componen un tebeo.	No identifica ni diferencia los elementos que componen un tebeo.	
Utilizar el lenguaje verbal y no verbal con intención informativa en un tebeo. (CL, AA)	Utiliza correctamente el lenguaje verbal y no verbal con intención informativa en un tebeo.	Utiliza con algún error el lenguaje verbal y no verbal con intención informativa en un tebeo.	Utiliza el lenguaje verbal pero no el no verbal con intención informativa en un tebeo.	No utiliza el lenguaje verbal y no verbal con intención informativa en un tebeo.	
Buscar y recoger información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para crear un tebeo. (CL, AA, CD)	Busca y recoge correctamente información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para crear un tebeo.	Busca y recoge algunas informaciones (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para crear un tebeo.	Busca, pero no recoge información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para crear un tebeo.	No busca ni recoge información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para crear un tebeo.	
Redactar de forma correcta un tebeo cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía. (CL, AA)	Redacta de forma correcta un tebeo cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía.	Redacta un tebeo cuidando la mayoría de los aspectos en torno a la presentación, la coherencia y la ortografía.	Redacta de forma correcta un tebeo cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía.	No redactar un tebeo cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía.	



