

RÚBRICA “EL ADVERBIO”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Identifica los adverbios.	Identifica los adverbios usándolos adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	Identifica la mayoría de los adverbios y los usa casi siempre adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	Identifica algunos adverbios pero la mayoría de las veces no los usa adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	No identifica los adverbios. No los usa adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.
Utiliza correctamente los distintos tipos de adverbios.	Utiliza y escribe correctamente los distintos tipos de adverbios.	La mayoría de las veces utiliza y escribe correctamente los distintos tipos de adverbios.	Comete bastantes errores al escribir los correctamente los distintos tipos de adverbios.	No escribe correctamente los correctamente los distintos tipos de adverbios.
Emplea los tipos de adverbios de manera adecuada en una oración.	Emplea los distintos tipos de adverbios concordando correctamente con el resto de elementos gramaticales de la oración.	Casi siempre emplea correctamente los distintos tipos de adverbios concordando correctamente con el resto de elementos gramaticales de la oración.	Comete bastantes errores al emplear correctamente los distintos tipos de adverbios concordando correctamente con el resto de elementos gramaticales de la oración.	No es capaz de emplear correctamente los distintos tipos de adverbios ni lo concuerda con el resto de elementos gramaticales de la oración.
Realiza actividades en el ordenador desarrollando su competencia digital.	El alumno entiende el uso del ordenador y desarrolla la actividad correctamente en base a las instrucciones dadas	El alumno atiende a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad.	Comete algunos errores y no es capaz de desarrollar las actividades correctamente en el ordenador	Necesita ayuda de un adulto para llevar a cabo las tareas establecidas en el ordenador y le dificulta mucho la adquisición del aprendizaje con esta herramienta.

