

RÚBRICA “LOS GRADOS DEL ADJETIVO”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Identifica los grados del adjetivo.	Identifica los grados del adjetivo usándolos adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	Identifica la mayoría de los grados del adjetivo y los usa casi siempre adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	Identifica algunos grados del adjetivo pero la mayoría de las veces no los usa adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	No identifica los grados del adjetivo. No los usa adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.
Utiliza correctamente los grados del adjetivo concordando en género y número.	Utiliza y escribe correctamente los grados del adjetivo concordándolos con el sustantivo en género y número.	La mayoría de las veces utiliza y escribe correctamente los grados del adjetivo concordándolos con el sustantivo en género y número.	Comete bastantes errores al escribir los grados del adjetivo y concordarlos con el sustantivo en género y número.	No escribe correctamente los grados del adjetivo ni concuerda con el sustantivo en género y número.
Emplea los grados del adjetivo y su esquema de creación de manera adecuada en una oración.	Emplea el esquema de la creación de oraciones con los grados del adjetivo de manera correcta.	Casi siempre utiliza el esquema de la creación de oraciones con los grados del adjetivo de manera correcta.	Comete bastantes errores al emplear el esquema de creación de oraciones con los grados del adjetivo de manera correcta.	No es capaz de emplear esquemas de creación de oraciones de los grados del adjetivo de manera correcta.
Realiza actividades en el ordenador desarrollando su competencia digital.	El alumno entiende el uso del ordenador y desarrolla la actividad correctamente en base a las instrucciones dadas	El alumno atiende a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad.	Comete algunos errores y no es capaz de desarrollar las actividades correctamente en el ordenador	Necesita ayuda de un adulto para llevar a cabo las tareas establecidas en el ordenador y le dificulta mucho la adquisición del aprendizaje con esta herramienta.

