

RÚBRICA SOBRE LOS PRONOMBRES. CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y RECONOCIMIENTO

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	3	2	1
Concepto de Pronombre e identificación: Se refiere al concepto de pronombre y su identificación en el contexto de la lengua castellana	El alumnado conoce el concepto de pronombre y reconoce con facilidad los pronombres dentro de oraciones.	El alumnado conoce el concepto de pronombre y reconoce la mayoría de las veces los pronombres dentro de oraciones.	El alumnado no conoce el concepto de pronombre y reconoce con dificultad los pronombres dentro de oraciones.
Diferencias entre pronombre y determinante: Se refiere a la diferenciación entre pronombres y determinantes	El alumnado diferencia con facilidad los pronombres de los determinantes.	El alumnado diferencia con apenas dificultad los pronombres de los determinantes.	El alumnado diferencia con dificultad los pronombres de los determinantes o no los sabe diferenciar.
Ortografía: Se refiere al conjunto de reglas ortográficas.	El alumnado aplica con muy buena corrección las reglas ortográficas de la lengua en la elaboración de pequeños textos escritos.	El alumnado aplica con corrección las reglas ortográficas de la lengua en la elaboración de pequeños textos escritos.	El alumnado aplica con errores las reglas ortográficas de la lengua en la elaboración de pequeños textos escritos.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	No localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve con dificultad en la herramienta de presentación de la tarea.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra mucho interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra poco o interés o nada por las actividades mostradas.

