

RÚBRICA SOBRE LOS PRONOMBRES INDEFINIDOS Y NUMERALES

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	3	2	1
Pronombres indefinidos y numerales. Clasificación: Se refiere a la identificación de los pronombres posesivos y demostrativos.	El alumnado domina el concepto de pronombre indefinido y numeral y su clasificación. Es capaz de identificar cada uno sin errores.	El alumnado conoce el concepto de pronombre indefinido y numeral y su clasificación. Es capaz de identificar cada uno con pocos errores.	El alumnado no conoce el concepto de pronombre indefinido y numeral y su clasificación. No es capaz de identificar cada uno de ellos.
El uso de los pronombres indefinidos y numerales: Se refiere al uso práctico de estos dos tipos de pronombre.	El alumnado utiliza con dominio los pronombres indefinidos y numerales en la elaboración de composiciones escritas.	El alumnado utiliza bien los pronombres indefinidos y numerales en la elaboración de composiciones escritas.	El alumnado no utiliza correctamente los pronombres indefinidos y numerales en la elaboración de composiciones escritas.
Expresión escrita: Se refiere a la elaboración de textos y oraciones.	El alumnado se expresa con gran dominio en composiciones escritas como oraciones y textos y utiliza perfectamente los recursos para la tarea que se le pide.	El alumnado se expresa correctamente en composiciones escritas como oraciones y textos y utiliza adecuadamente los recursos para la tarea que se le pide.	El alumnado no se expresa correctamente en composiciones escritas como oraciones y textos y no utiliza adecuadamente los recursos para la tarea que se le pide.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	No localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve con dificultad en la herramienta de presentación de la tarea.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra mucho interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra poco o interés o nada por las actividades mostradas.

