

RÚBRICA SOBRE LOS PRONOMBRES INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	3	2	1
Contenido: Se refiere al conjunto de palabras que se incluyen en el aspecto de la lengua que se aborda.	El alumnado conoce con profundidad el uso de los pronombres interrogativos y exclamativos, y lo demuestra sin errores en la práctica.	El alumnado conoce el uso de los pronombres interrogativos y exclamativos, pero tiene pequeños fallos en la práctica.	El alumnado presenta dificultades en el uso de los pronombres interrogativos y exclamativos, y se confunde con facilidad en la práctica.
Ortografía: Se refiere al conjunto de reglas ortográficas que se incluyen en el aspecto de la lengua que se aborda.	El alumnado aplica con bastante corrección las reglas ortográficas en el uso de los interrogativos y exclamativos, y las emplea con eficacia en cualquiera de los casos.	El alumnado aplica sin incorrecciones importantes las reglas ortográficas en el uso de los interrogativos y exclamativos, y las emplea con eficacia solo en algunos de los casos.	El alumnado aplica con algunas incorrecciones las reglas ortográficas en el uso de los interrogativos y exclamativos, y las emplea con poca eficacia en algunos de los casos.
Expresión escrita: Se refiere a la elaboración de textos y oraciones.	El alumnado se expresa con gran dominio en composiciones escritas como oraciones y textos y utiliza perfectamente los recursos para la tarea que se le pide.	El alumnado se expresa correctamente en composiciones escritas como oraciones y textos y utiliza adecuadamente los recursos para la tarea que se le pide.	El alumnado no se expresa correctamente en composiciones escritas como oraciones y textos y no utiliza adecuadamente los recursos para la tarea que se le pide.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	No localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve con dificultad en la herramienta de presentación de la tarea.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra mucho interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra poco o interés o nada por las actividades mostradas.

