

RÚBRICA LOS TEXTOS PERIODÍSTICOS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
TEXTOS PERIODÍSTICOS Conocimiento de distintos tipos de textos periodísticos. CCL	Conoce y comprende distintos tipos de textos periodísticos e identifica las diversas intenciones comunicativas.	Conoce y comprende distintos tipos de textos periodísticos, aunque a veces no identifica las diversas intenciones comunicativas.	Conoce y comprende algunos tipos de textos periodísticos y a veces no identifica las diversas intenciones comunicativas.	No conoce ni comprende los distintos tipos de textos periodísticos y a veces no identifica las diversas intenciones comunicativas.
ESTRATEGIAS DE LECTURA Utilización de distintas estrategias para la comprensión de textos de diversa índole. CCL, CEC	Siempre identifica las distintas partes de un texto periodístico y diferencia entre sus distintos tipos, relacionando los significados entre los elementos lingüísticos y los no lingüísticos.	A menudo identifica las distintas partes de un texto periodístico y diferencia entre sus distintos tipos, relacionando los significados entre los elementos lingüísticos y los no lingüísticos.	Pocas veces identifica las distintas partes de un texto periodístico y/o diferencia entre sus distintos tipos, relacionando con dificultad los significados entre los elementos lingüísticos y los no lingüísticos.	No identifica las distintas partes de un texto periodístico ni diferencia entre sus distintos tipos, los comprende con mucha dificultad.
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Utilización de diversos medios para la obtención de información. CD, CPAA	Utiliza un amplio abanico de medios para obtener información, interpretándola de forma adecuada y precisa y empleando diversas estrategias.	Utiliza algunos medios para obtener información, interpretándola de forma adecuada y precisa y emplea algunas estrategias.	Utiliza pocos medios para obtener información, interpretándola de forma poco adecuada y precisa.	Utiliza pocos medios para obtener información, interpretándola de forma errónea.
PRODUCCIÓN DE TEXTOS Corrección en la redacción de textos con estructura, ortografía, orden y presentación. CCL, CEC	Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, de forma cohesionada, respetando las normas gramaticales y ortográficas.	Escribe textos usando el registro adecuado, aunque a veces no es claro o faltan conectores, respeta casi siempre las normas gramaticales y ortográficas.	Escribe textos usando el registro adecuado, aunque a veces no es claro o faltan conectores, y comete algún fallo ortográfico o/y gramatical.	Los textos que escribe no usan el registro adecuado, el mensaje no es claro o faltan conectores, y comete fallos ortográficos o/y gramaticales.
USO DEL REGISTRO ADECUADO Capacidad del alumnado para utilizar el registro adecuada a la situación comunicativa. CCL, CEC, CD, CPAA	Utiliza el registro adecuado a la intención comunicativa, usando el lenguaje apropiado y adaptándose a los diversos tipos de textos y soportes.	Suele usar el registro adecuado a la intención comunicativa, utilizando el lenguaje apropiado y adaptándose a los diversos tipos de textos y soportes.	Algunas veces usa el registro adecuado a la intención comunicativa, o utiliza el lenguaje apropiado y se adapta a los diversos tipos de textos y soportes, con dificultad.	Pocas veces utiliza el registro adecuado a la intención comunicativa, ni usa el lenguaje apropiado, ni se adapta a los diversos tipos de textos y soportes.

