

**RÚBRICA “EXTRANJERISMOS Y NEOLOGISMOS”**

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Identifica los extranjerismos y neologismos como palabras procedentes de otro idioma.</b>	Identifica los extranjerismos y neologismos y es capaz de conocer su procedencia de otros idiomas usándolos adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	Identifica la mayoría de extranjerismos y neologismos conociendo gran parte de la procedencia de los mismos y los usa casi siempre adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	Identifica algunos extranjerismos y neologismos, así como su procedencia pero la mayoría de las veces no los usa adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	No identifica los extranjerismos y neologismos ni conoce su procedencia de idioma de origen. No los usa adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.
<b>Utiliza correctamente los extranjerismos y neologismos.</b>	Utiliza y escribe correctamente los extranjerismos y neologismos creando oraciones con sentido.	La mayoría de las veces utiliza y escribe correctamente los extranjerismos y neologismos creando oraciones con sentido.	Comete bastantes errores al escribir los extranjerismos y neologismos creando oraciones con poco sentido.	No escribe correctamente los extranjerismos y neologismos ni crea oraciones con sentido.
<b>Discrimina los extranjerismos y neologismos innecesarios, utilizando los adecuados en una oración.</b>	Discrimina los extranjerismos y neologismos innecesarios, utilizando los correctos en una oración.	Casi siempre discrimina los extranjerismos y neologismos innecesarios y utiliza los correctos en una oración.	Comete bastantes errores al discriminar los extranjerismos y neologismos innecesarios utilizando los correctos en una oración.	No es capaz de discriminar los extranjerismos y neologismos innecesarios utilizando los correctos en una oración.
<b>Realiza actividades en el ordenador desarrollando su competencia digital.</b>	El alumno entiende el uso del ordenador y desarrolla la actividad correctamente en base a las instrucciones dadas	El alumno atiende a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad.	Comete algunos errores y no es capaz de desarrollar las actividades correctamente en el ordenador	Necesita ayuda de un adulto para llevar a cabo las tareas establecidas en el ordenador y le dificulta mucho la adquisición del aprendizaje con esta herramienta.

