

RÚBRICA “Palabras simples, derivadas y compuestas”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Reconoce las palabras simples, derivadas y compuestas.	Identifica las palabras simples, derivadas y compuestas y es capaz de usarlos correctamente en el lenguaje oral y/o escrito.	Identifica la mayoría de las palabras simples, derivadas y compuestas y los usa casi siempre adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	Identifica algunas palabras simples, derivadas y compuestas pero la mayoría de las veces no los usa adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	No identifica las palabras simples, derivadas y compuestas. No los usa adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.
Forma palabras derivadas y compuestas.	Forma correctamente palabras derivadas (usando los afijos) y compuestas (uniendo palabras simples) creando nuevas palabras.	La mayoría de las veces forma correctamente las palabras derivadas (usando los afijos) y compuestas (uniendo palabras simples).	Comete bastantes errores al formar palabras derivadas (usando los afijos) y compuestas (uniendo palabras simples).	No escribe correctamente palabras derivadas (usando los afijos) y compuestas (uniendo palabras simples).
Realiza actividades en el ordenador desarrollando su competencia digital.	El alumno entiende el uso del ordenador y desarrolla la actividad correctamente en base a las instrucciones dadas	El alumno atiende a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad.	Comete algunos errores y no es capaz de desarrollar las actividades correctamente en el ordenador	Necesita ayuda de un adulto para llevar a cabo las tareas establecidas en el ordenador y le dificulta mucho la adquisición del aprendizaje con esta herramienta.

