

**RÚBRICA “SIGLAS, ABREVIATURAS Y ACRÓNIMOS”**

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Distingue las siglas, abreviaturas y acrónimos.</b>	Identifica las siglas, abreviaturas y acrónimos y es capaz de usarlo adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	Identifica la mayoría de las siglas, abreviaturas y acrónimos y los usa casi siempre adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	Identifica algunas siglas, abreviaturas y acrónimos pero la mayoría de las veces no los usa adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	No diferencia las siglas, abreviaturas y acrónimos. No los usa adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.
<b>Crea siglas, abreviaturas y acrónimos utilizando las letras o fragmentos de las palabras correctas.</b>	Crea y escribe correctamente las siglas, abreviaturas y acrónimos, utilizando las letras o fragmentos de las palabras correctamente.	La mayoría de las veces crea y escribe correctamente las siglas, abreviaturas y acrónimos, utilizando las letras o fragmentos de las palabras correctamente.	Comete bastantes errores en la creación y escritura de las siglas, abreviaturas y acrónimos, no utilizando las letras o fragmentos de las palabras adecuadas y le cuesta diferenciar entre sigla y acrónimo.	No escribe correctamente las siglas, abreviaturas y acrónimos. Ni diferencia las siglas de los acrónimos.
<b>Realiza actividades en el ordenador desarrollando su competencia digital.</b>	El alumno entiende el uso del ordenador y desarrolla la actividad correctamente en base a las instrucciones dadas	El alumno atiende a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad.	Comete algunos errores y no es capaz de desarrollar las actividades correctamente en el ordenador	Necesita ayuda de un adulto para llevar a cabo las tareas establecidas en el ordenador y le dificulta mucho la adquisición del aprendizaje con esta herramienta.

