

ÁREA: Lengua Castellana y Literatura
 ITINERARIO: El grupo nominal: sustantivo, determinante, adjetivo y pronombres personales.
 RECURSO: Los pronombres personales

RÚBRICA SOBRE LOS PRONOMBRES PERSONALES

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
GRAMÁTICA Se refiere al grado de adquisición de la comprensión del contenido sobre el que trata el recurso. 65%	Identifica todos los pronombres personales de un texto y es capaz de usarlos adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	Identifica la mayoría de los pronombres personales de un texto y los usa casi siempre adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	Identifica algunos pronombres personales de un texto y/o la mayoría de las veces no los usa adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.	No diferencia los pronombres personales de otras categorías gramaticales. No los usa adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito.
ORTOGRAFÍA Se refiere al conocimiento del vocabulario variado para poder formar grupos nominales, centrándonos en los sustantivos. 20%	No comete errores de ortografía. Escribe los pronombres con tilde diacrítica correctamente y/o coloca correctamente la tilde en los verbos que se han unido al pronombre.	Comete pocos errores de ortografía. Casi siempre escribe los pronombres con tilde diacrítica correctamente y/o coloca correctamente la tilde en los verbos que se han unido al pronombre.	Comete bastantes errores de ortografía. Falla al escribir los pronombres con tilde diacrítica y/o no coloca muchas veces la tilde en los verbos que se han unido al pronombre.	Escribe la tilde en los pronombres aleatoriamente. No sabe diferenciar el pronombre del resto categorías gramaticales y/o no sabe las normas generales de acentuación.
COMPETENCIA DIGITAL Se refiere a la capacidad del alumno para desenvolverse con soltura en la resolución de tareas con el ordenador 10%	el alumno comprende el uso del ordenador y realiza la actividad correctamente de acuerdo a las instrucciones dadas	El alumno está atento a las instrucciones del uso del ordenador y comprenden la actividad.	Comete algunos errores y no tiene claro cómo se realizan algunas actividades en el ordenador. Le dificulta el aprendizaje.	Necesita ayuda constante de un compañero o del profesor para realizar las tareas. No tiene autonomía y le resulta muy difícil el aprendizaje en este soporte.
ENTREGA A TIEMPO Se refiere al cumplimiento de la finalización de las tareas y la entrega en la fecha y acordada con el alumno 5%	Entrega la tarea completa en la fecha acordada.			No entrega la tarea en la fecha acordada o la entrega incompleta.

