

ÁREA: Lengua Castellana y Literatura
 ITINERARIO: El grupo nominal: sustantivo, determinante, adjetivo y pronombres personales.
 RECURSO: ¿Qué es el grupo nominal?

RÚBRICA SOBRE ¿QUÉ ES EL GRUPO NOMINAL?

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
GRAMÁTICA Se refiere al grado de adquisición de la comprensión del contenido sobre el que trata el recurso. 65%	Identifica todos los grupos nominales de un texto y es capaz de crearlos. Identifica todas las palabras que los forman.	Identifica la mayoría de grupos nominales de un texto y es capaz de crear solo algunos modelos. Identifica todas las palabras que lo forman.	Identifica algunos grupos nominales de un texto y solo es capaz de crearlos con ayuda. Identifica algunas de las palabras que lo forman.	Identifica aleatoriamente los grupos nominales de un texto y no es capaz de crearlos. Identifica alguna vez las palabras que lo forman.
VOCABULARIO Se refiere al conocimiento del vocabulario variado para poder formar grupos nominales, centrándonos en los sustantivos. 20%	Conoce el significado de entre el 90% y 100% de los sustantivos que aparecen en las actividades. (prestar atención a las actividades de “visualiza el vídeo y responde correctamente” y “el roscó del grupo nominal”)	Conoce el significado de entre el 70% y 80% de los sustantivos que aparecen en las actividades. (prestar atención a las actividades de “visualiza el vídeo y responde correctamente” y “el roscó del grupo nominal”)	Conoce el significado de entre el 50% y 60% de los sustantivos que aparecen en las actividades. (prestar atención a las actividades de “visualiza el vídeo y responde correctamente” y “el roscó del grupo nominal”)	Conoce el significado inferior al 50% de los sustantivos que aparecen en las actividades. (prestar atención a las actividades de “visualiza el vídeo y responde correctamente” y “el roscó del grupo nominal”)
COMPETENCIA DIGITAL Se refiere a la capacidad del alumno para desenvolverse con soltura en la resolución de tareas con el ordenador 10%	el alumno comprende el uso del ordenador y realiza la actividad correctamente de acuerdo a las instrucciones dadas	El alumno está atento a las instrucciones del uso del ordenador y comprenden la actividad.	Comete algunos errores y no tiene claro como se realizan algunas actividades en el ordenador. Le dificulta el aprendizaje.	Necesita ayuda constante de un compañero o del profesor para realizar las tareas. No tiene autonomía y le resulta muy difícil el aprendizaje en este soporte.
ENTREGA A TIEMPO Se refiere al cumplimiento de la finalización de las tareas y la entrega en la fecha y acordada con el alumno 5%	Entrega la tarea completa en la fecha acordada.			No entrega la tarea en la fecha acordada o la entrega incompleta.

