

RÚBRICA SOBRE LOS ERRORES COMUNES EN EL USO DE LOS VERBOS

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Ortografía: Se refiere al conjunto de reglas ortográficas relacionadas con el uso de los verbos.	El alumnado muestra conocer en profundidad las reglas ortográficas necesarias para cumplimentar las tareas relacionadas con el uso de los verbos, así como la comprensión y producción de oraciones, y desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución.	El alumnado muestra conocer las reglas ortográficas necesario para cumplimentar las tareas relacionadas con el uso de los verbos, así como la comprensión y producción de oraciones, pero no desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución.	El alumnado muestra conocer parcialmente las reglas ortográficas necesarias para cumplimentar las tareas relacionadas con el uso de los verbos, así como la comprensión y producción de oraciones, pero no desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución.	El alumnado muestra desconocimiento de las reglas ortográficas necesarias para cumplimentar las tareas propuestas relacionadas con el uso de los verbos, así como la comprensión y producción de oraciones, ni posee estrategias autónomas de búsqueda y resolución.
Comprensión: Se refiere a la capacidad de acceder e interpretar el sentido de los textos empleados y la información que en ellos se incluye y su relación con el uso de los verbos.	El alumnado interpreta con precisión y autonomía, tanto el significado de las palabras, como las reglas sintácticas, para identificar y entender el uso de los verbos y la resolución de las actividades propuestas.	El alumnado interpreta, con bastante precisión y cierta autonomía, tanto el significado de las palabras, como las reglas sintácticas, para identificar y entender el uso de los verbos y la resolución de las actividades propuestas.	El alumnado interpreta con algunas imprecisiones, poco importantes, tanto el significado de las palabras como las reglas sintácticas, para identificar y entender el uso de los verbos y la resolución de las actividades propuestas.	El alumnado interpreta con dificultad, tanto el significado de las palabras como las reglas sintácticas, para identificar y entender el uso de los verbos y la resolución de las actividades propuestas.
Sintaxis: Se refiere al conjunto de reglas que regulan el uso de los verbos.	El alumnado muestra conocer el uso de los verbos y los errores más comunes para cumplimentar las tareas propuestas y desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución.	El alumnado muestra conocer el uso de los verbos y los errores más comunes para cumplimentar las tareas propuestas, pero no desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución.	El alumnado muestra conocer parcialmente el uso de los verbos y los errores más comunes para cumplimentar las tareas propuestas, pero no desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución.	El alumnado muestra desconocimiento sobre el uso de los verbos y los errores más comunes para cumplimentar las tareas propuestas ni posee estrategias autónomas de búsqueda y resolución.
Comunicación lingüística: Destreza para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar.	Realiza aportes espontáneos sobre el verbo y sus características y los mensajes, instrucciones y contextos desarrollados a lo largo de toda la tarea y transfiere los aprendizajes adquiridos al desarrollo de las diferentes tareas.	Comprende lo aprendido sobre el verbo y sus características y los mensajes, instrucciones y contextos desarrollados a lo largo de toda la tarea y transfiere los aprendizajes adquiridos al desarrollo de las diferentes tareas.	Comprende lo aprendido sobre el verbo y sus características y mensajes, instrucciones y contextos muy concisos sin posibilidad de transferencia de lo aprendido en el desarrollo de las actividades propuestas.	Muestra dificultades para comprender y transferir lo aprendido sobre el verbo y sus características y los mensajes, las instrucciones y los contextos en los que se producen. También para el desarrollo de las actividades propuestas.

