

RÚBRICA SOBRE LAS CONJUGACIONES DEL VERBO

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Vocabulario y ortografía: Se refiere al conjunto de palabras y reglas ortográficas relacionadas con la conjugación del verbo.	El alumnado muestra conocer en profundidad el vocabulario y las reglas ortográficas necesarias para cumplimentar las tareas relacionadas con la conjugación del verbo, así como la comprensión y producción de oraciones, y desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución.	El alumnado muestra conocer el vocabulario y las reglas ortográficas necesario para cumplimentar las tareas relacionadas con la conjugación del verbo, así como la comprensión y producción de oraciones, pero no desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución.	El alumnado muestra conocer parcialmente el vocabulario y las reglas ortográficas necesarias para cumplimentar las tareas relacionadas con la conjugación del verbo, así como la comprensión y producción de oraciones, pero no desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución.	El alumnado muestra desconocimiento del vocabulario y las reglas ortográficas necesarias para cumplimentar las tareas propuestas relacionadas con la conjugación del verbo, así como la comprensión y producción de oraciones, ni posee estrategias autónomas de búsqueda y resolución.
Comprensión: Se refiere a la capacidad de acceder y comprender las reglas sintácticas del verbo y su relación con la conjugación del mismo.	El alumnado interpreta con precisión y autonomía las reglas sintácticas para identificar y entender la conjugación del verbo y la resolución de las actividades propuestas.	El alumnado interpreta, con bastante precisión y cierta autonomía, las reglas sintácticas para identificar y entender la conjugación del verbo y la resolución de las actividades propuestas.	El alumnado interpreta con algunas imprecisiones, poco importantes, las reglas sintácticas, para identificar y entender la conjugación del verbo y la resolución de las actividades propuestas.	El alumnado interpreta con dificultad, las reglas sintácticas, para identificar y entender la conjugación del verbo y la resolución de las actividades propuestas.
Comunicación lingüística: Destreza para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar.	Realiza aportes espontáneos sobre el verbo y sus características y los mensajes, instrucciones y contextos desarrollados a lo largo de toda la tarea y transfiere los aprendizajes adquiridos al desarrollo de las diferentes tareas.	Comprende lo aprendido sobre el verbo y sus características y los mensajes, instrucciones y contextos desarrollados a lo largo de toda la tarea y transfiere los aprendizajes adquiridos al desarrollo de las diferentes tareas.	Comprende lo aprendido sobre el verbo y sus características y mensajes, instrucciones y contextos muy concisos sin posibilidad de transferencia de lo aprendido en el desarrollo de las actividades propuestas.	Muestra dificultades para comprender y transferir lo aprendido sobre el verbo y sus características y los mensajes, las instrucciones y los contextos en los que se producen. También para el desarrollo de las actividades propuestas.

