

RÚBRICA SOBRE NÚCLEO DEL SUJETO Y DEL PREDICADO

Nombre de alumno/a: _____

Criterios de evaluación	4	3	2	1
Reconoce la oración simple y diferencia sujeto y predicado. (CCL, AA)	Identifica, con soltura y correctamente, el sujeto de una oración y analiza su estructura, e identifica el predicado de una oración y discrimina si lleva un verbo copulativo o pleno	Identifica el sujeto de una oración y analiza su estructura, e identifica el predicado de una oración y discrimina si lleva un verbo copulativo o pleno	Necesita ayuda para identificar el sujeto de una oración y analizar su estructura, e identificar el predicado de una oración y discriminar si lleva un verbo copulativo o pleno.	Es incapaz de identificar el sujeto de una oración y analizar su estructura, y de identificar el predicado de una oración y discrimina si lleva un verbo copulativo o pleno.
Identifica el núcleo del sujeto y del predicado en oraciones con sentido completo (CCL, AA)	Identifica, con soltura y correctamente, el núcleo del sujeto y del predicado y sus complementos.	Identifica el núcleo del sujeto y del predicado y algunos de sus complementos.	Necesita ayuda para identificar el núcleo del sujeto y del predicado y sus complementos.	No es capaz de identificar el núcleo del sujeto y del predicado, ni sus complementos.
Utiliza distintas estrategias de aprendizaje y programas digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje. (AA, CD, SIEE)	Utiliza con soltura las TIC como herramienta de aprendizaje y autoevaluación.	Utiliza ocasionalmente las TIC como herramienta de aprendizaje y autoevaluación.	Utiliza con dificultad las TIC como herramienta de aprendizaje y autoevaluación.	No utiliza las TIC como herramienta de aprendizaje y autoevaluación.
Reconoce los errores y trabaja en la corrección utilizando guías para ello. (AA, SIEE)	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

