

**RÚBRICA SOBRE EL PREDICADO VERBAL**

Nombre de alumno/a: \_\_\_\_\_

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Reconoce la oración simple y diferencia sujeto y predicado. <b>(CCL, AA)</b>	Identifica, con soltura y correctamente, el sujeto de una oración y analiza su estructura, e identifica el predicado de una oración y discrimina si lleva un verbo copulativo o pleno	Identifica el sujeto de una oración y analiza su estructura, e identifica el predicado de una oración y discrimina si lleva un verbo copulativo o pleno	Necesita ayuda para identificar el sujeto de una oración y analizar su estructura, e identificar el predicado de una oración y discriminar si lleva un verbo copulativo o pleno.	Es incapaz de identificar el sujeto de una oración y analizar su estructura, y de identificar el predicado de una oración y discrimina si lleva un verbo copulativo o pleno.
Diferencia el predicado verbal en oraciones con sentido completo <b>(CCL, AA)</b>	Identifica, con soltura y correctamente, el predicado verbal y sus complementos.	Identifica el predicado verbal y algunos de sus complementos.	Necesita ayuda para identificar el predicado verbal y sus complementos.	No es capaz de identificar el predicado verbal, ni sus complementos.
Identifica el complemento directo e indirecto en oraciones con sentido completo <b>(CCL, AA)</b>	Identifica, con soltura y correctamente, el complemento directo e indirecto.	Identifica el complemento directo e indirecto.	Necesita ayuda para identificar el complemento directo e indirecto.	No es capaz de identificar el complemento directo e indirecto.
Utiliza distintas estrategias de aprendizaje y programas digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje. <b>(AA, CD, SIEE)</b>	Utiliza con soltura las TIC como herramienta de aprendizaje y autoevaluación.	Utiliza ocasionalmente las TIC como herramienta de aprendizaje y autoevaluación.	Utiliza con dificultad las TIC como herramienta de aprendizaje y autoevaluación.	No utiliza las TIC como herramienta de aprendizaje y autoevaluación.
Reconoce los errores y trabaja en la corrección utilizando guías para ello. <b>(AA, SIEE)</b>	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

