

RÚBRICA EL LENGUAJE LITERARIO

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
EL LENGUAJE LITERARIO Comprensión de las distintas características que lo caracterizan. CCL	Identifica y reconoce las distintas características que definen al lenguaje literario y lo diferencia del lenguaje cotidiano.	Identifica y reconoce las distintas características del lenguaje literario y lo diferencia del lenguaje cotidiano, aunque a veces las confunde.	Pocas veces identifica o reconoce las características del lenguaje literario o lo diferencia del lenguaje cotidiano.	No identifica, ni reconoce las distintas características del lenguaje literario y no lo distingue del lenguaje cotidiano.
ESTRATEGIAS DE LECTURA Uso de distintas estrategias para la decodificación de textos de distinto género. CCL, CEC	Siempre lee en voz alta diversos tipos de textos con entonación y fluidez, decodificando con velocidad y precisión.	Lee en voz alta diversos tipos de textos con buena entonación y fluidez, decodificando con bastante velocidad y precisión.	Lee en voz alta diversos tipos de textos con algo de entonación y fluidez, decodificando con algo de velocidad y precisión.	Lee en voz alta diversos tipos de textos, aunque su entonación y fluidez no es adecuada y decodifica con dificultad.
PRODUCCIÓN DE TEXTOS Corrección en la redacción de textos con estructura y ortografía. CCL, CEC	Escribe textos en verso y en prosa usando el registro adecuado, de forma cohesionada, respetando las normas gramaticales y ortográficas.	Escribe textos en verso y en prosa usando el registro adecuado, aunque a veces no es claro, con bastante corrección gramatical y ortográfica.	Escribe textos en verso y en prosa, aunque a veces no es claro o faltan conectores, y comete algún fallo ortográfico o/y gramatical.	Los textos en verso y en prosa que escribe no son claros y comete faltas gramaticales y/o ortográficas.
APRENDER A APRENDER. Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Utiliza estrategias para aprender y deducir conceptos desconocidos, utilizando diversos medios.	A menudo, usa estrategias para aprender y deducir conceptos desconocidos.	Algunas veces utiliza estrategias para aprender y deducir conceptos desconocidos.	Casi nunca utiliza estrategias para aprender y deducir conceptos desconocidos.
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA. Desarrollo de destrezas lingüísticas	Siempre muestra creatividad y versatilidad tanto en sus expresiones orales, como escritas.	A menudo muestra creatividad y versatilidad tanto en sus expresiones orales, como escritas.	Muestra poca creatividad tanto en sus expresiones orales, como en las escritas.	Rara vez muestra creatividad en sus expresiones orales o escritas.
COMPETENCIA DIGITAL. Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Busca información en diferentes medios y soportes al que se presenta la tarea.	Busca información en algunos medios y soportes diferentes al que se presenta la tarea.	Busca información básica en medios y soportes diferentes al que se presenta la tarea.	Muestra dificultad en la búsqueda de información y desconoce las herramientas.

