

**RÚBRICA SOBRE EL CONOCIMIENTO DE POEMAS, SU ESTRUCTURA Y LAS RIMAS**

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	4	3	2	1
Distingue algunos recursos retóricos propios de los poemas <b>(CCL,CEC)</b> .	El alumnado distingue con claridad los recursos empleados en los poemas.	El alumnado distingue algunos recursos propios de los poemas pero no en su totalidad.	El alumnado distingue recursos propios de los poemas pero con ayuda.	El no reconoce la estructura de un poema ni los recursos retóricos del mismo.
Crea poemas a partir de modelos <b>(CCL,CEC)</b> .	El alumnado es capaz de crear poemas de gran nivel y creatividad.	El alumnado crea poemas sencillos haciendo uso de su imaginación.	El alumnado es capaz de crear un poema de no más de 4 versos y muy básico.	El alumnado no es capaz de crear ninguna estructura de poema.
Realiza dramatizaciones y/o lectura de poemas inventados <b>(CCL)</b> .	El alumnado interpreta o lee su propio poema con gran entusiasmo y entonación. Es capaz de transmitir lo pretendido en su producto.	El alumnado interpreta o lee su poema con una entonación de nivel pero no llega a transmitir el mensaje del poema.	El alumnado interpreta o lee su poema pero presenta dificultades en su entonación. Además, no transmite en su lectura o interpretación.	El alumnado no lee ni interpreta correctamente su producto.
Crea un caligrama a partir de modelos <b>(CCL)</b> .	El alumnado crea su propio caligrama y se identifica el tema del caligrama con el dibujo.	El alumnado crea su propio caligrama y se identifica el tema del caligrama pero no guarda relación con el dibujo.	El alumnado crea su propio caligrama y no se identifica con claridad el tema del caligrama y no guarda relación con el dibujo.	El alumnado crea su propio caligrama y no tiene nada que ver el tema con el dibujo plasmado.

